



DIREÇÃO REGIONAL DE ESTATÍSTICA DA MADEIRA

ATLAS ESTATÍSTICO
DA REGIÃO AUTÓNOMA DA MADEIRA

EDUCAÇÃO
2019/2020

Catlogação Recomendada

Atlas Estatístico da Região Autónoma da Madeira

Funchal, 2019

Atlas Estatístico da Região Autónoma da Madeira/
Direção Regional de Estatística da Madeira. - 2019 - . Funchal,
D.R.E.M., 2019- .Anual

ISSN: 2184-6227

ISBN: 978-989-8755-79-7

Diretor Regional

Dr. Paulo Baptista Vieira

Coordenação Técnica

Dr.ª Guida Rodrigues – guida.rodrigues@ine.pt

Dr.ª Rita Freitas – rita.freitas@ine.pt

Dr.ª Ana Oliveira – ana.oliveira@ine.pt

Imagem

Dr. Amílcar Rodrigues – amilcar.rodrigues@ine.pt

Editor

Direção Regional de Estatística da Madeira

Calçada de Santa Clara 38

9004-545 Funchal

Telefone: (+351) 291 145 126

E-mail: drem@ine.pt

Data de disponibilidade de informação

Fevereiro de 2022

A DREM na Internet

<https://estatistica.madeira.gov.pt/>

Nota Introdutória

A Direção Regional de Estatística da Madeira (DREM), disponibiliza com a presente publicação, um novo capítulo do “Atlas Estatístico da Região Autónoma da Madeira”, que é dedicado à área da Educação.

O Atlas Estatístico recorre a cartogramas e gráficos visualmente apelativos, tendo como objetivo facilitar a compreensão, por parte dos utilizadores, dos indicadores mais relevantes, que estão integrados nas diversas divulgações da DREM.

Esta publicação inclui vários indicadores gerais da educação, disponibilizados pelo Observatório de Educação da Região Autónoma da Madeira (OERAM) e pela Direção Geral de Estatísticas da Educação e Ciência (DGEEC), reportando-se aos anos letivos de 2009/2010 a 2019/2020. Por serem relevantes dentro desta temática, são ainda incluídos alguns indicadores do Inquérito ao Emprego cujo período de referência está compreendido entre 2011 e 2020.

A DREM manifesta o seu reconhecimento, agradecendo a todas as entidades que de forma gratuita e atempada nos fornecem informação, destacando-se a colaboração do OERAM, entidade responsável pela maior parte da recolha da informação constante nesta publicação.

Agradecem-se, antecipadamente, todas as sugestões e críticas ao conteúdo desta publicação, que contribuirão para melhoria da qualidade da informação apresentada.

Funchal, fevereiro de 2022

O Diretor Regional



Paulo Baptista Vieira

Índice

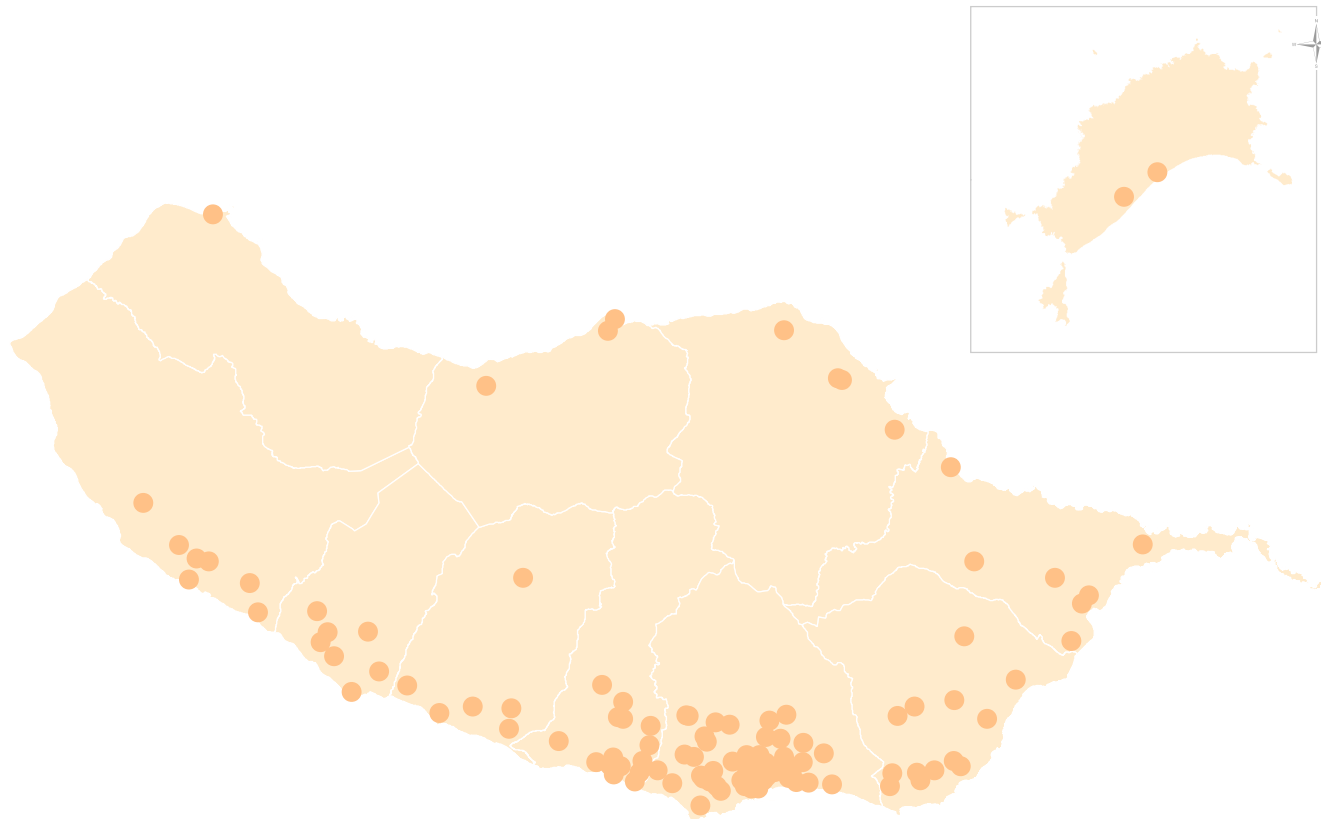
	Educação Pré-escolar				Pessoal Docente e não Docente
7	Educação Pré-escolar		34		Pessoal Docente do ensino não superior
8	Educação Pé-escolar - Taxa bruta de pré-escolarização		35		Pessoal não Docente do ensino não superior
	Ensino Básico				Ensino Superior
10	Ensino Básico		37		Ensino Superior
11	Ensino Básico - Taxa bruta de escolarização		38		Ensino Superior - Alunos inscritos
12	Ensino Básico - Taxa de retenção e desistência		39		Ensino Superior - Diplomados
13	Ensino Básico - Taxa de transição/conclusão				Inquérito ao Emprego
	Ensino Básico - 1.º ciclo		41		Indicadores do Inquérito ao Emprego
15	Ensino Básico - 1.º ciclo				Conceitos
16	Ensino Básico - 1.º ciclo - Taxa de retenção e desistência		43		Conceitos
17	Ensino Básico - 1.º ciclo - Taxa de transição/conclusão				
18	Ensino Básico - 1.º ciclo - Docentes				
	Ensino Básico - 2.º ciclo				
20	Ensino Básico - 2.º ciclo				
21	Ensino Básico - 2.º ciclo - Taxa de retenção e desistência				
22	Ensino Básico - 2.º ciclo - Taxa de transição/conclusão				
23	Ensino Básico - 2.º ciclo - Docentes				
	Ensino Básico - 3.º ciclo				
25	Ensino Básico - 3.º ciclo				
26	Ensino Básico - 3.º ciclo - Taxa de retenção e desistência				
27	Ensino Básico - 3.º ciclo - Taxa de transição/conclusão				
28	Ensino Básico - 3.º ciclo - Docentes				
	Ensino Secundário				
30	Ensino Secundário				
31	Ensino Secundário - Taxa bruta de escolarização				
32	Ensino Secundário - Taxa de transição/conclusão				

Atlas Estatístico da Região Autónoma da Madeira

Educação Pré-escolar

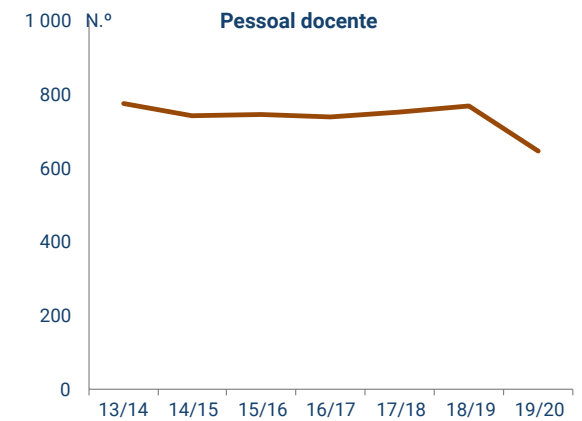
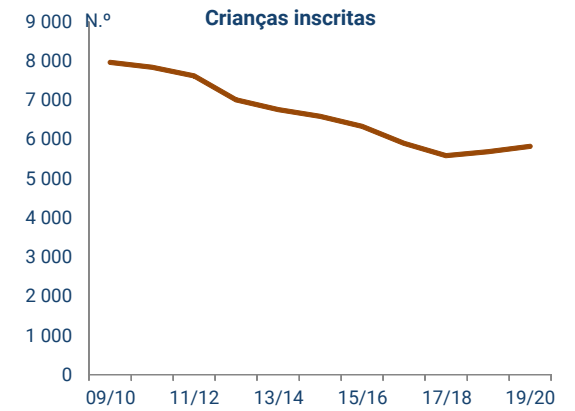
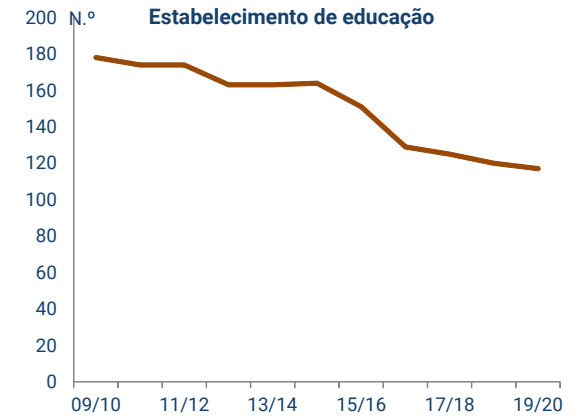
[Índice](#)

Educação Pré-Escolar



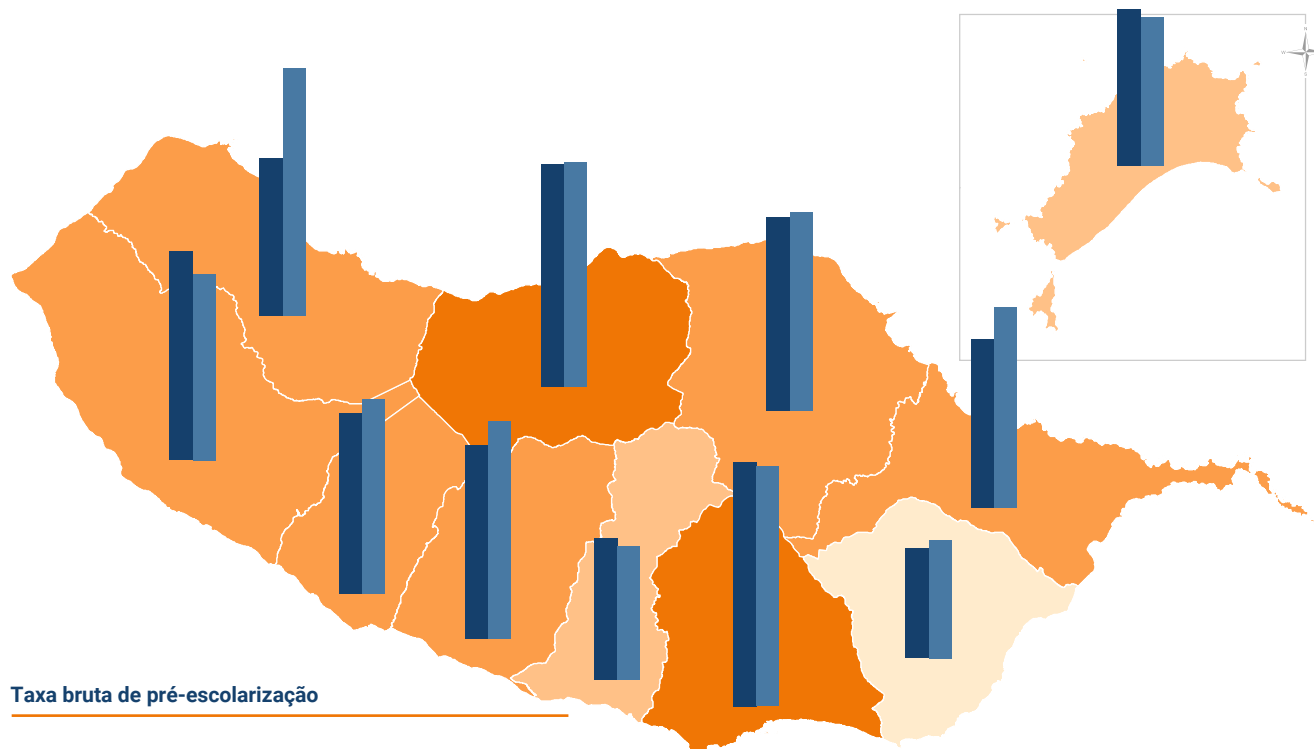
● Estabelecimento que ministra a educação pré-escolar

0 3 km

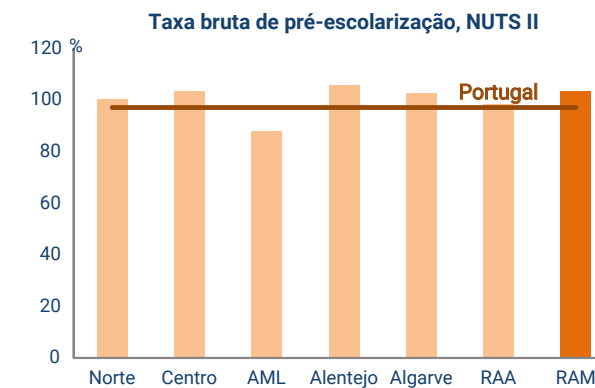
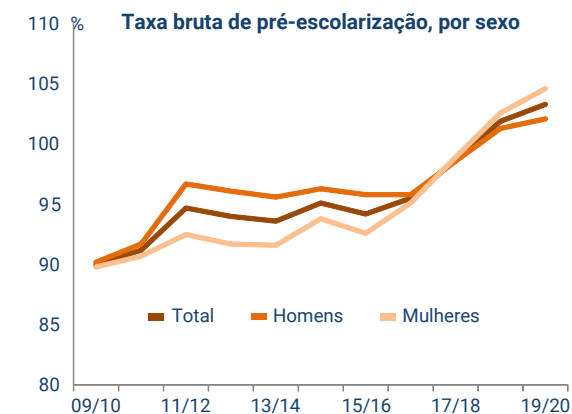
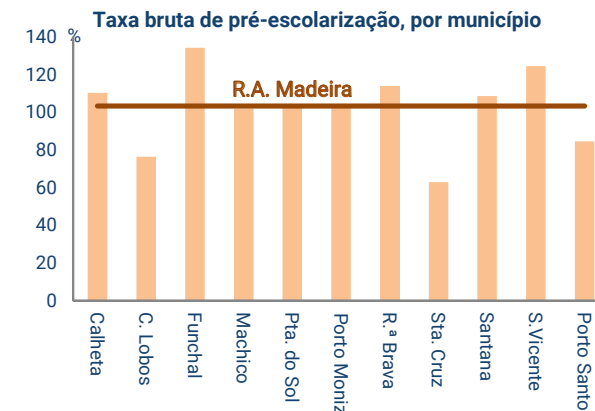
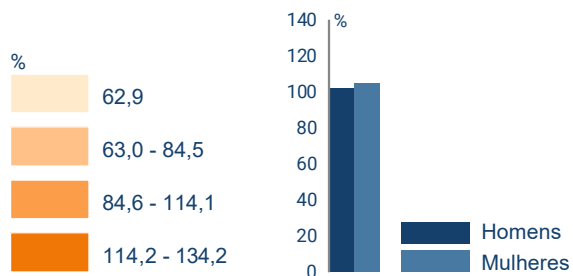


Fonte: Direção Geral de Estatísticas da Educação e Ciência; Observatório de Educação da RAM.

Taxa bruta de pré-escolarização



Taxa bruta de pré-escolarização



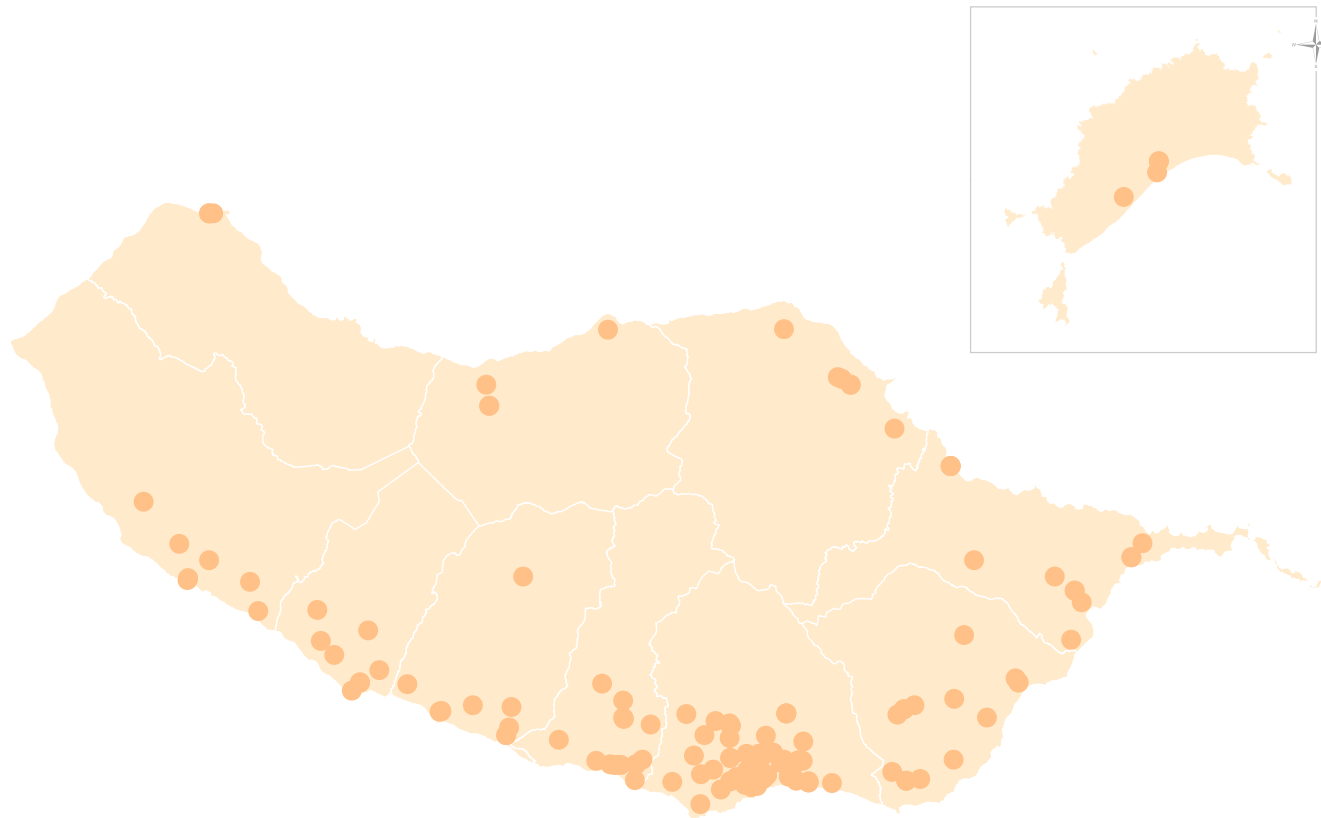
Fonte: Direção Geral de Estatísticas da Educação e Ciência; Observatório de Educação da RAM.

Atlas Estatístico da Região Autónoma da Madeira

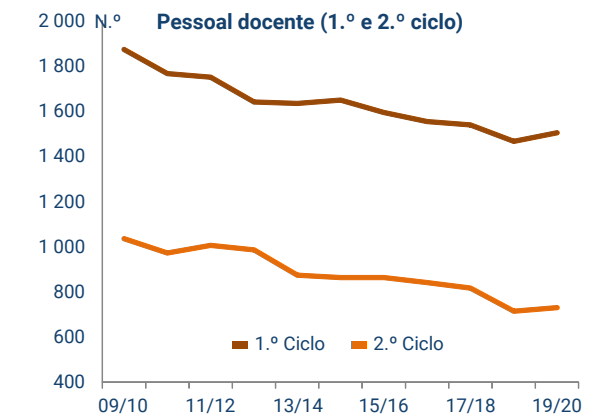
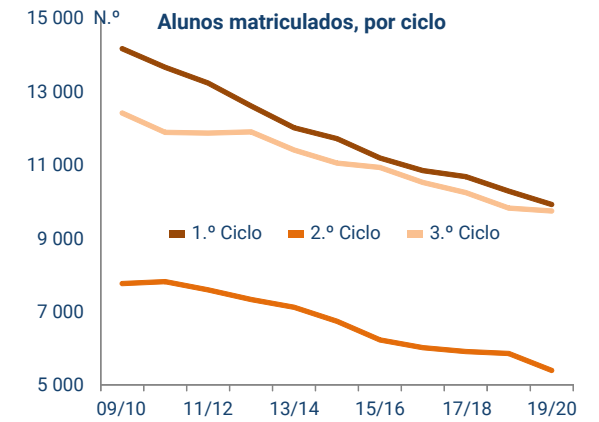
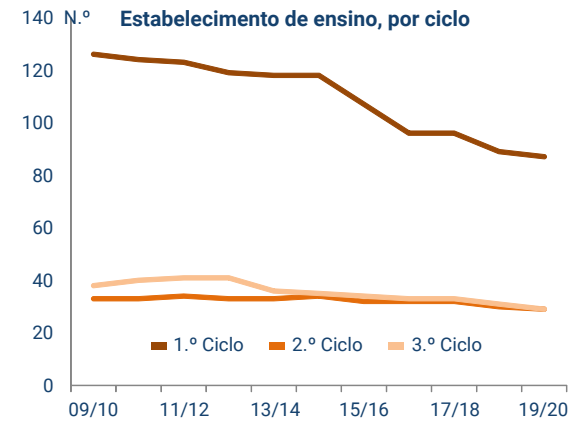
Ensino Básico

[Índice](#)

Ensino Básico

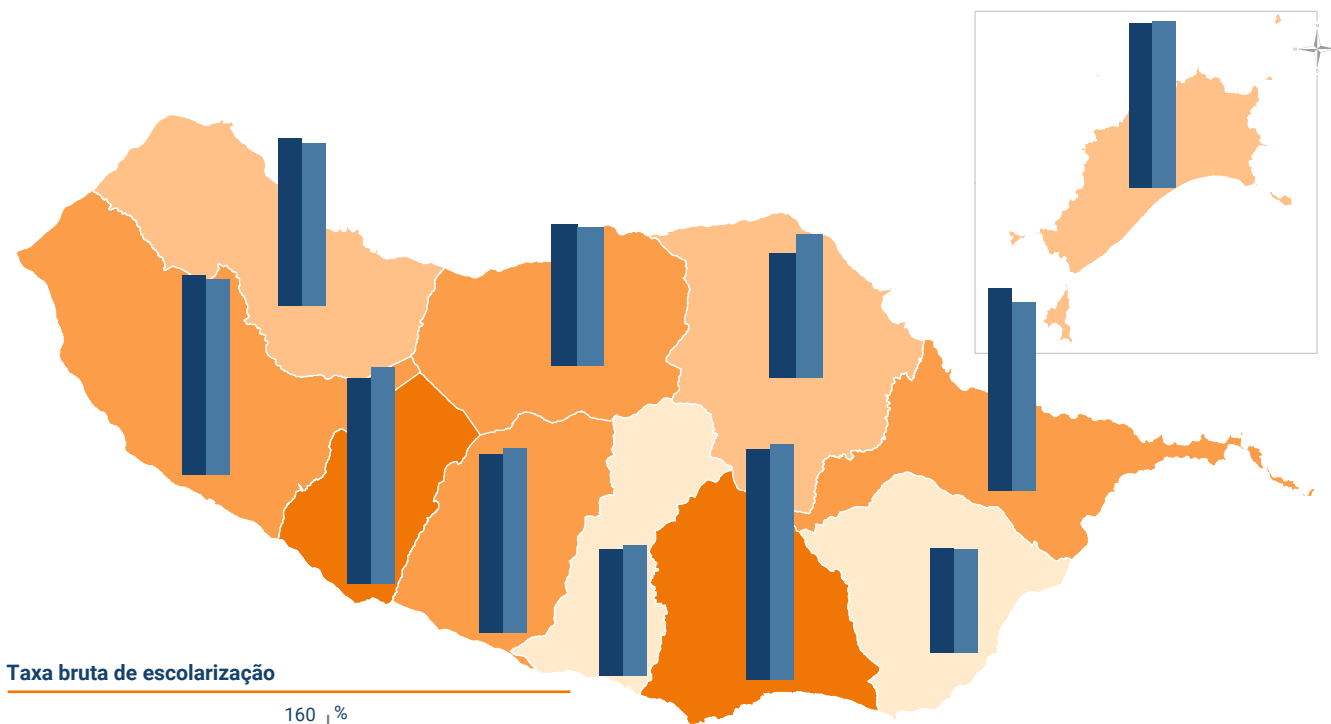


● Estabelecimento que ministra o ensino básico

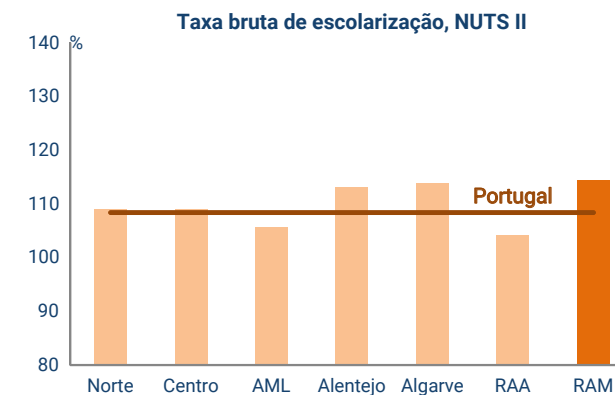
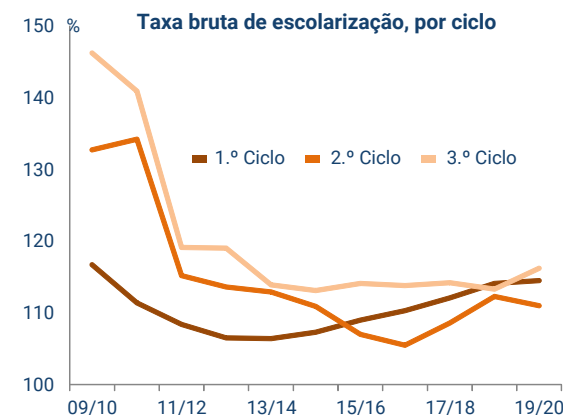
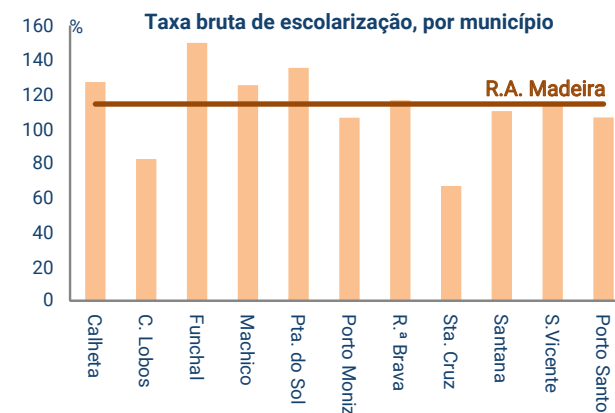
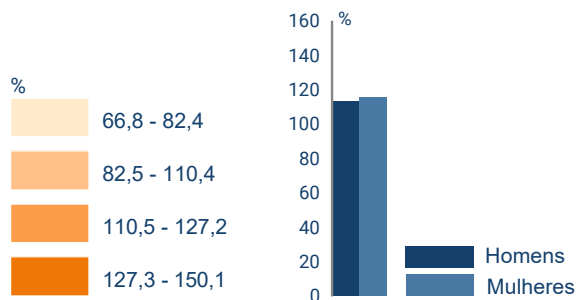


Fonte: Direção Geral de Estatísticas da Educação e Ciência; Observatório de Educação da RAM.

Taxa bruta de escolarização

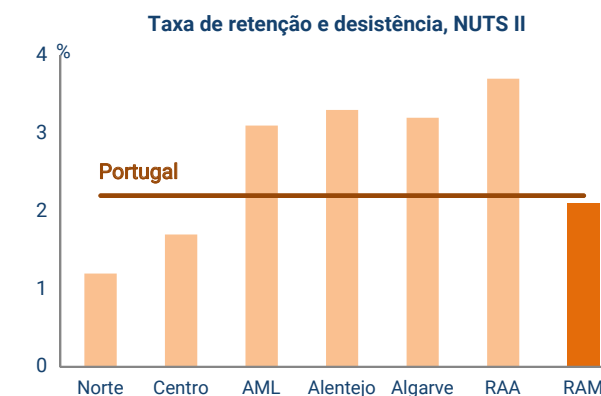
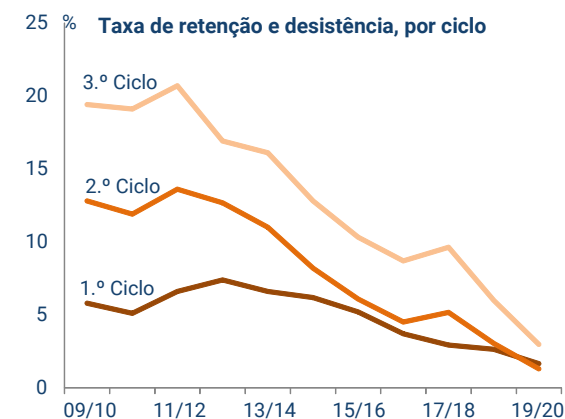
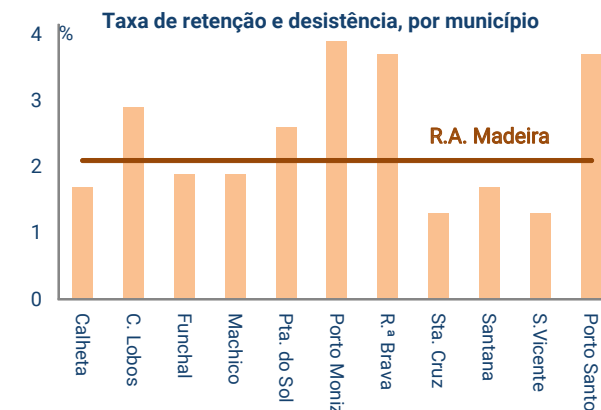
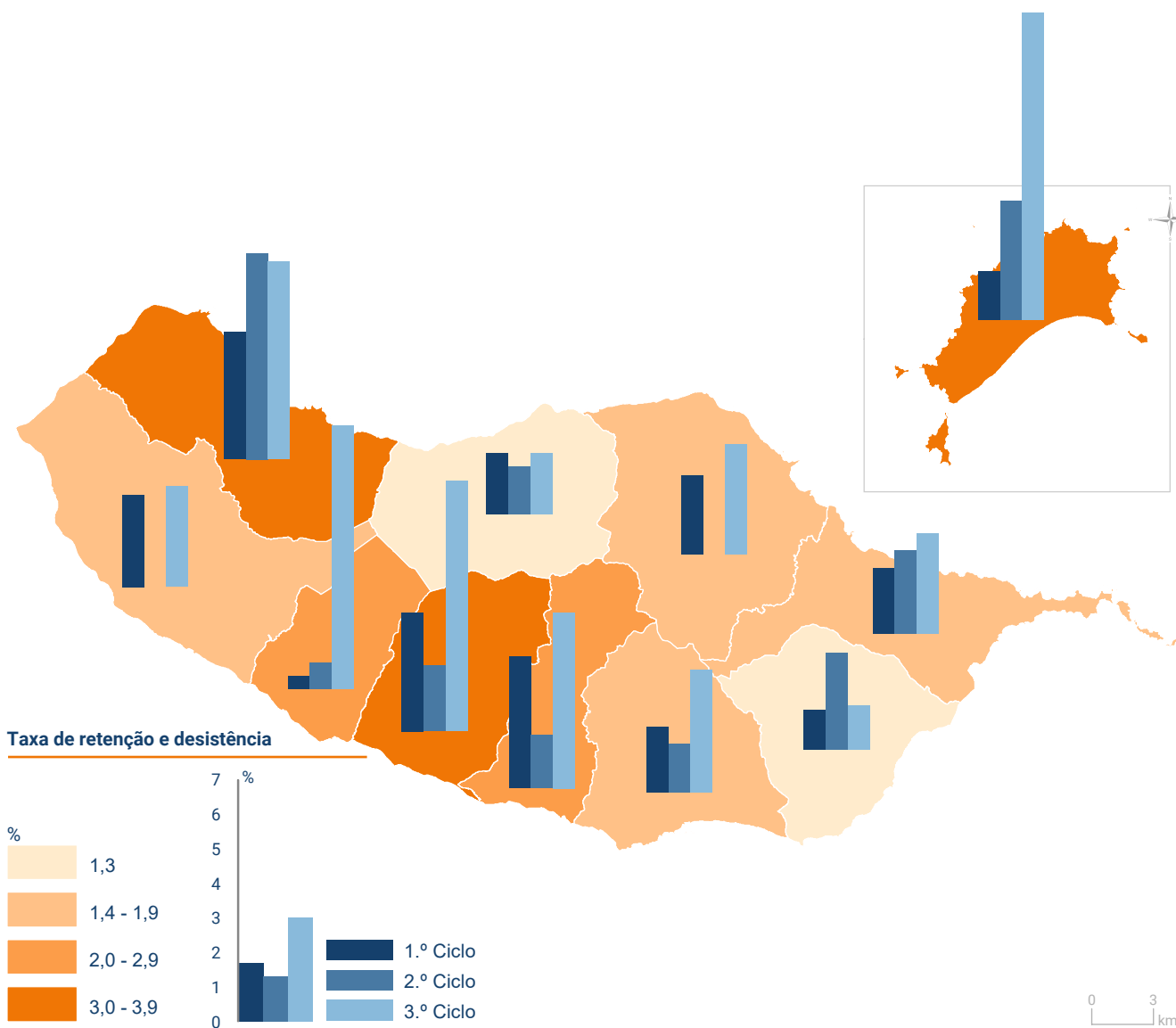


Taxa bruta de escolarização



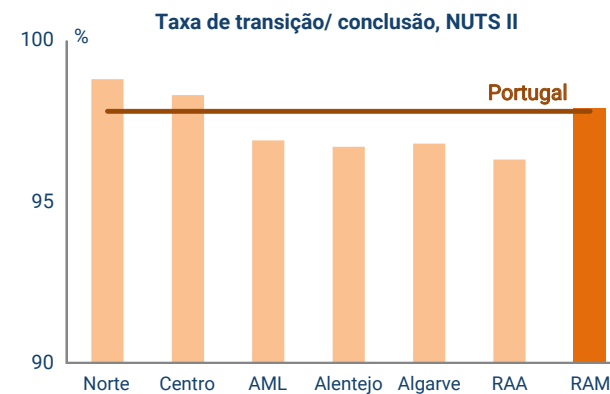
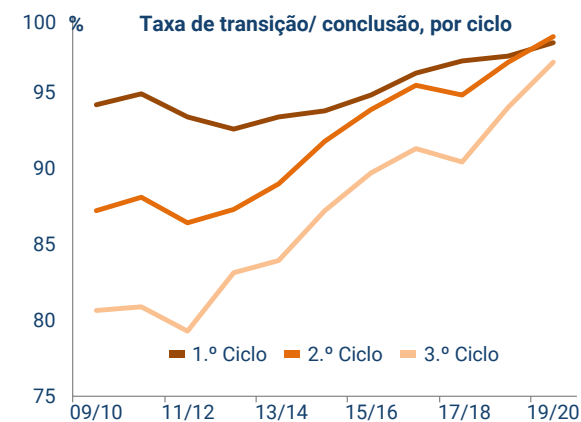
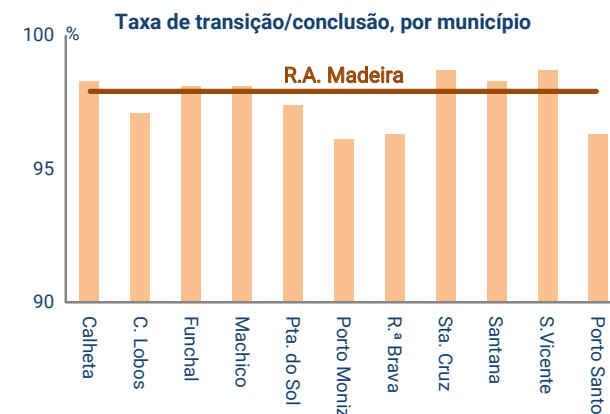
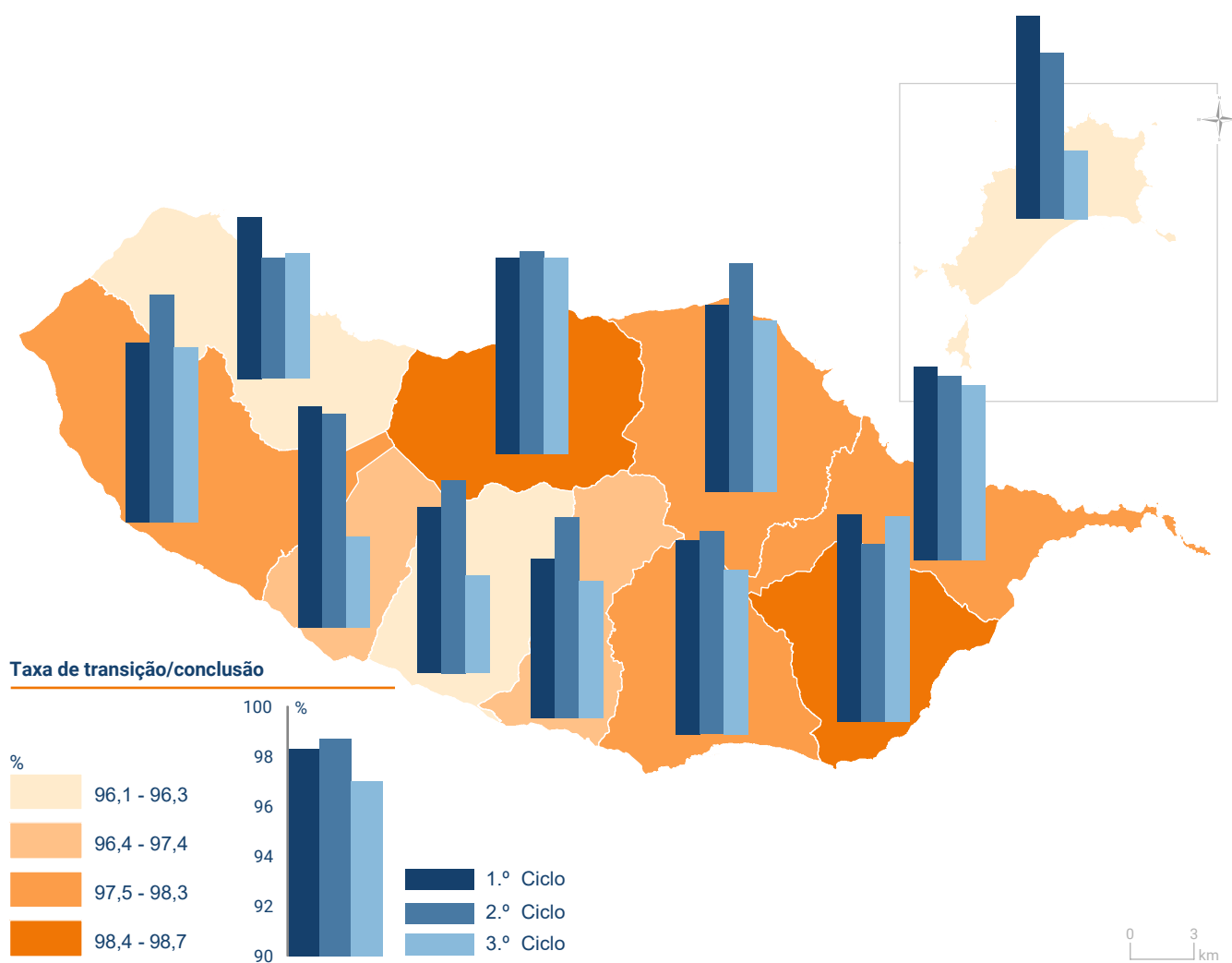
Fonte: Direção Geral de Estatísticas da Educação e Ciência; Observatório de Educação da RAM.

Taxa de retenção e desistência



Fonte: Direção Geral de Estatísticas da Educação e Ciência; Observatório de Educação da RAM.

Taxa de transição/conclusão



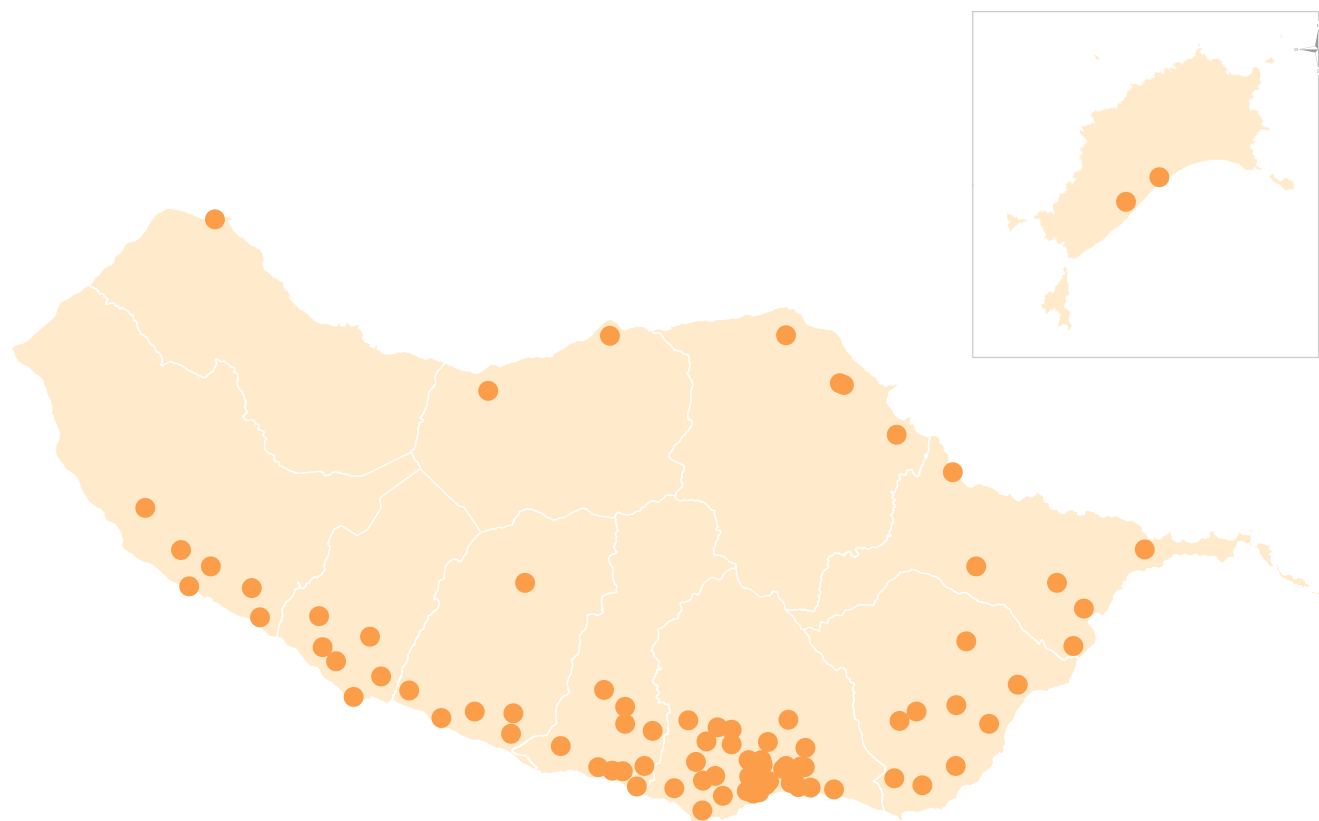
Fonte: Direção Geral de Estatísticas da Educação e Ciência; Observatório de Educação da RAM.

Atlas Estatístico da Região Autónoma da Madeira

Ensino Básico - 1.º Ciclo

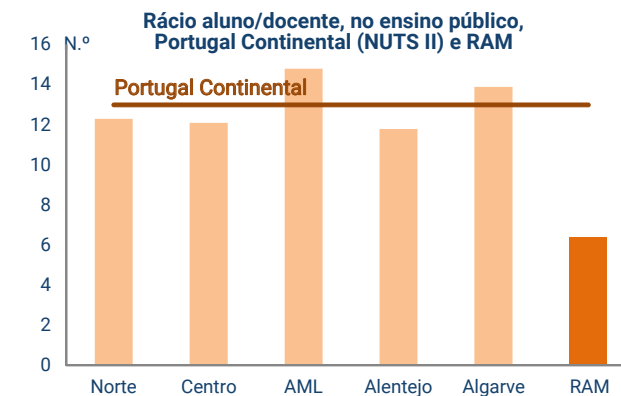
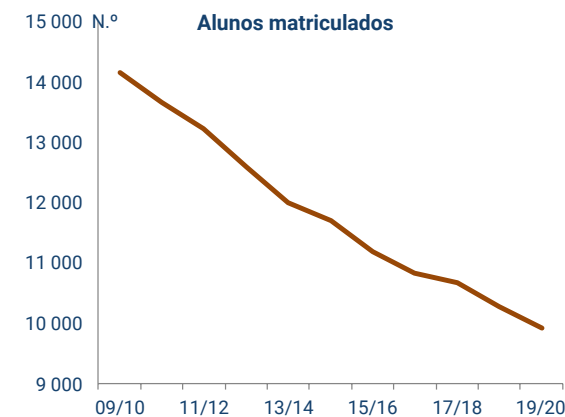
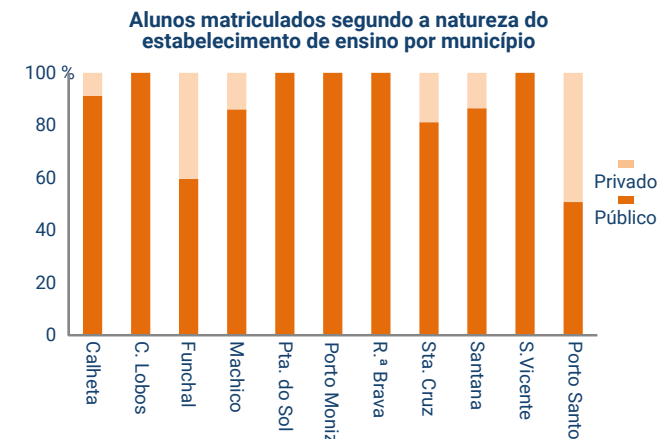
[Índice](#)

Ensino Básico - 1.º Ciclo



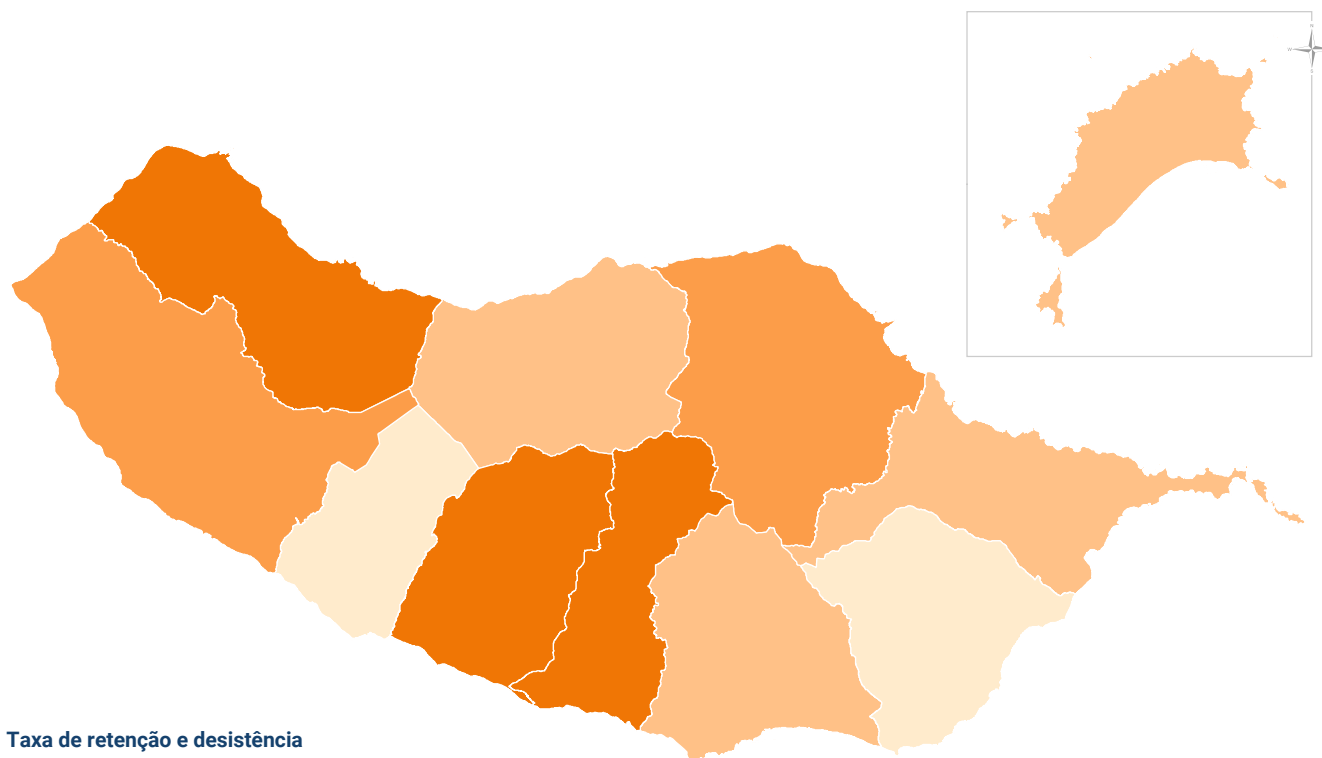
● Estabelecimento que ministra o 1.º Ciclo do ensino básico

0 3 km

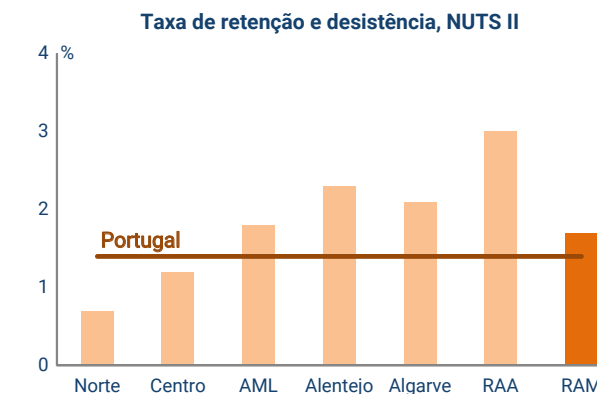
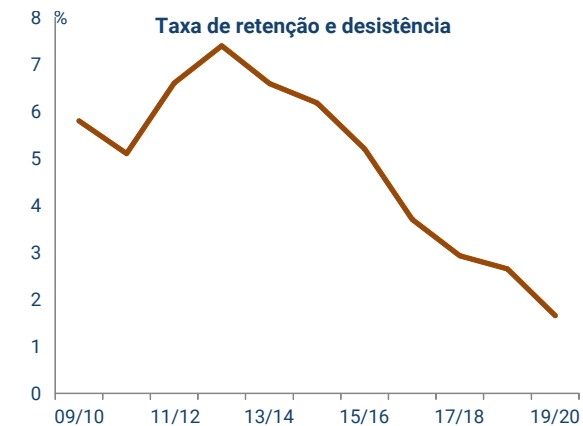
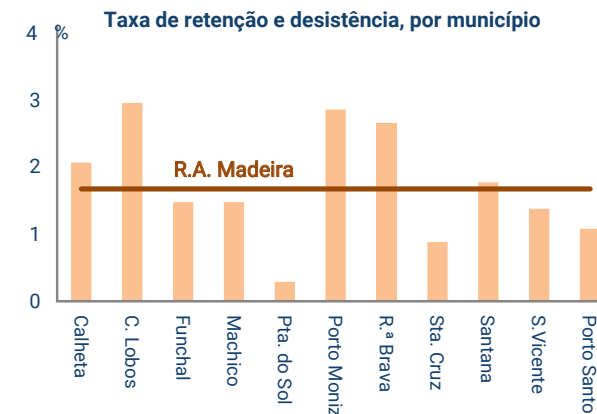
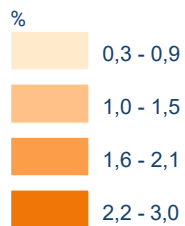


Fonte: Direção Geral de Estatísticas da Educação e Ciência; Observatório de Educação da RAM.

Taxa de retenção e desistência

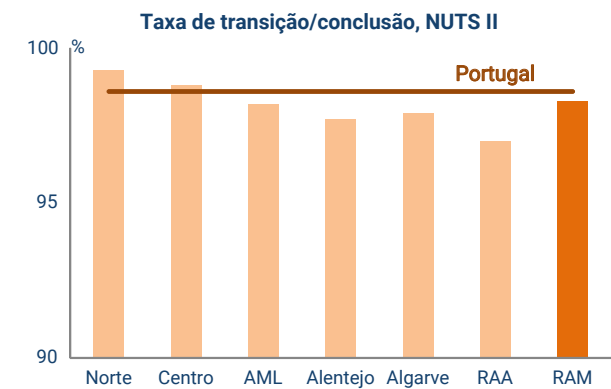
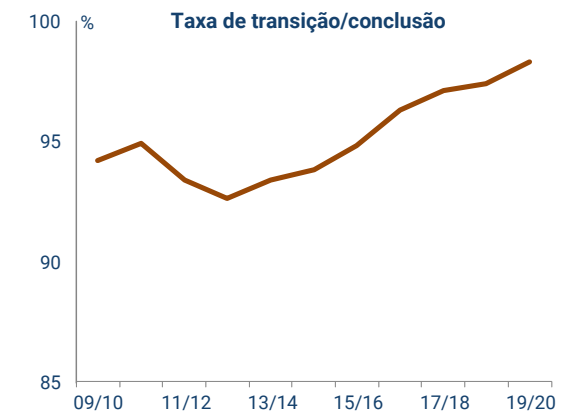
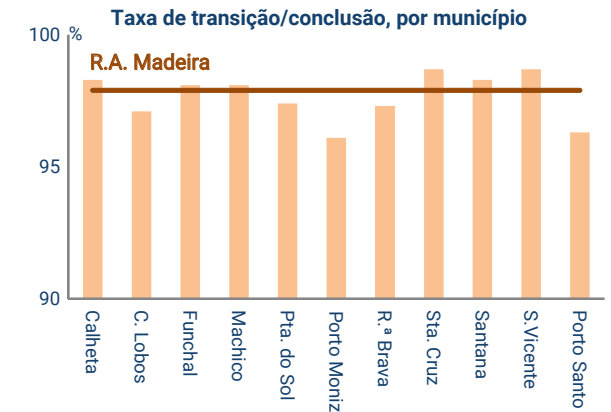
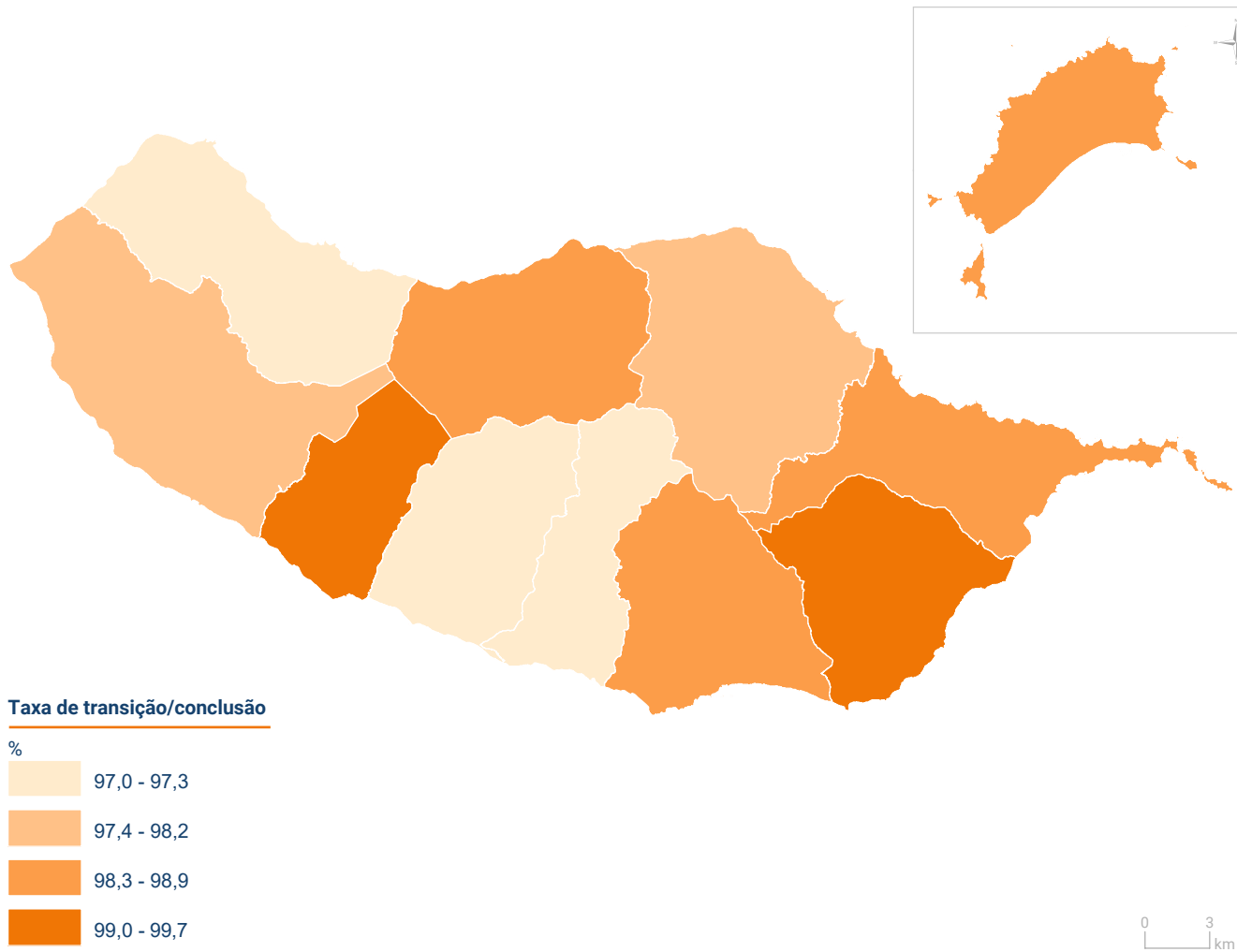


Taxa de retenção e desistência



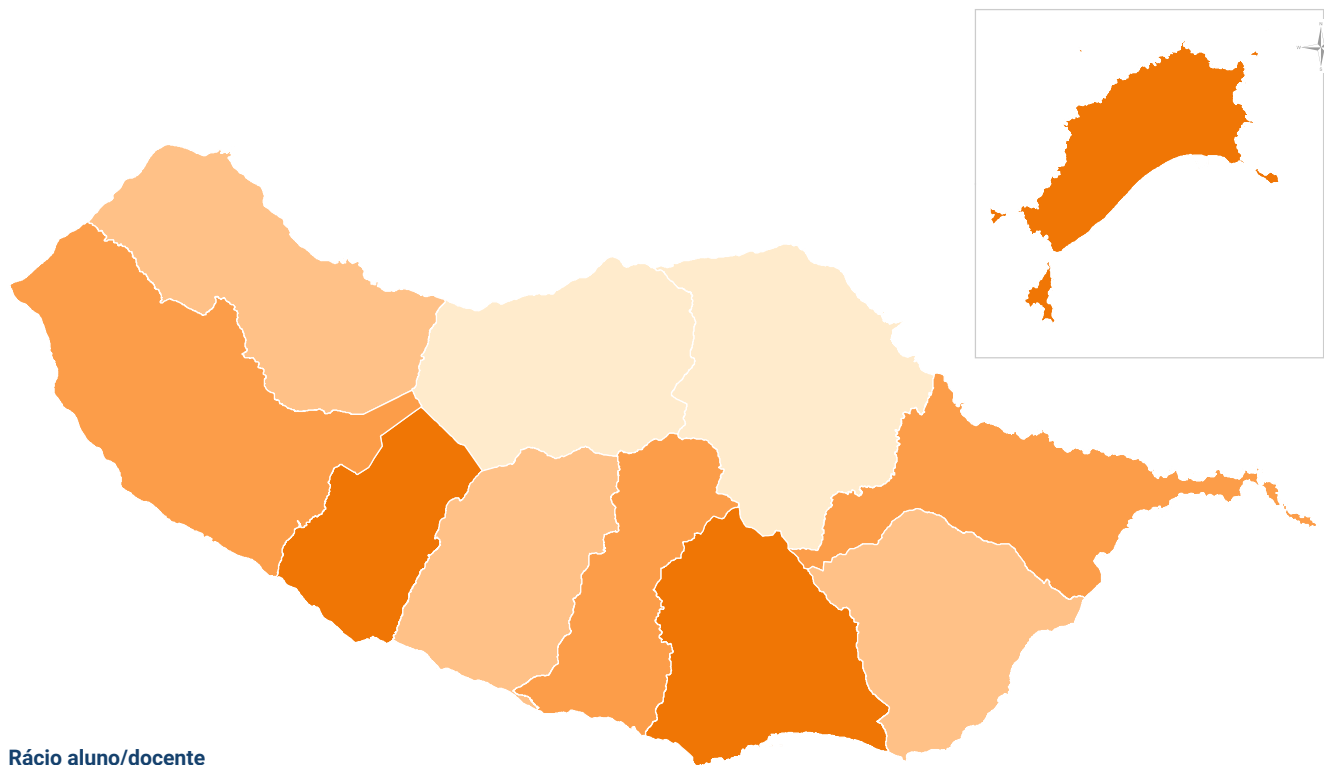
Fonte: Direção Geral de Estatísticas da Educação e Ciência; Observatório de Educação da RAM.

Taxa de transição/conclusão

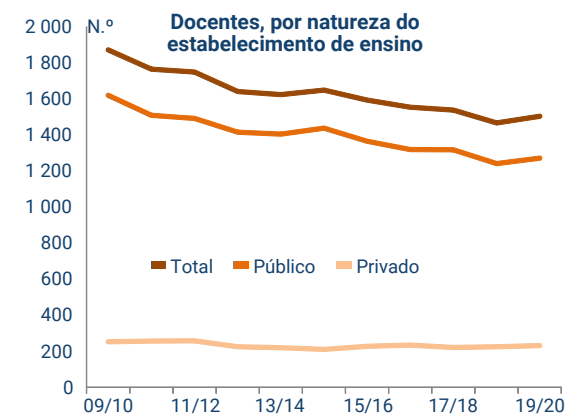
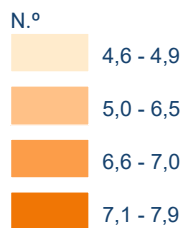


Fonte: Direção Geral de Estatísticas da Educação e Ciência; Observatório de Educação da RAM.

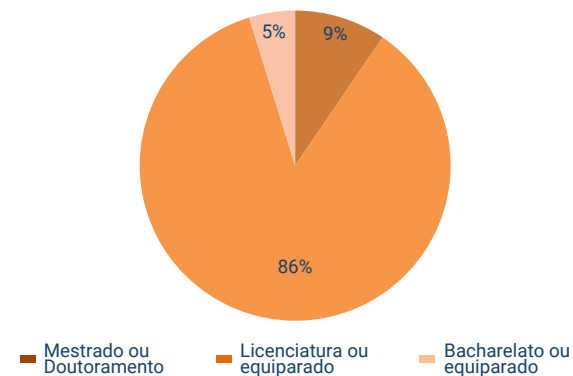
Docentes



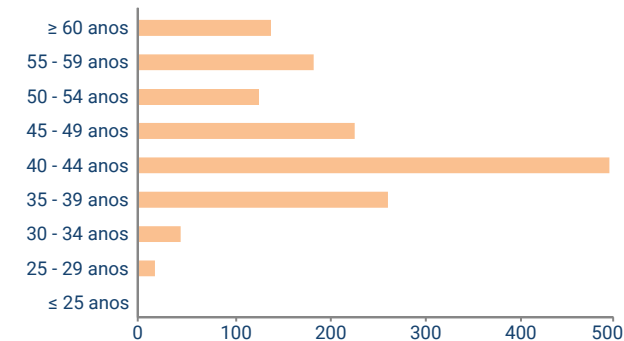
Rácio aluno/docente



Docentes, por grau académico



Docentes, por grupo etário



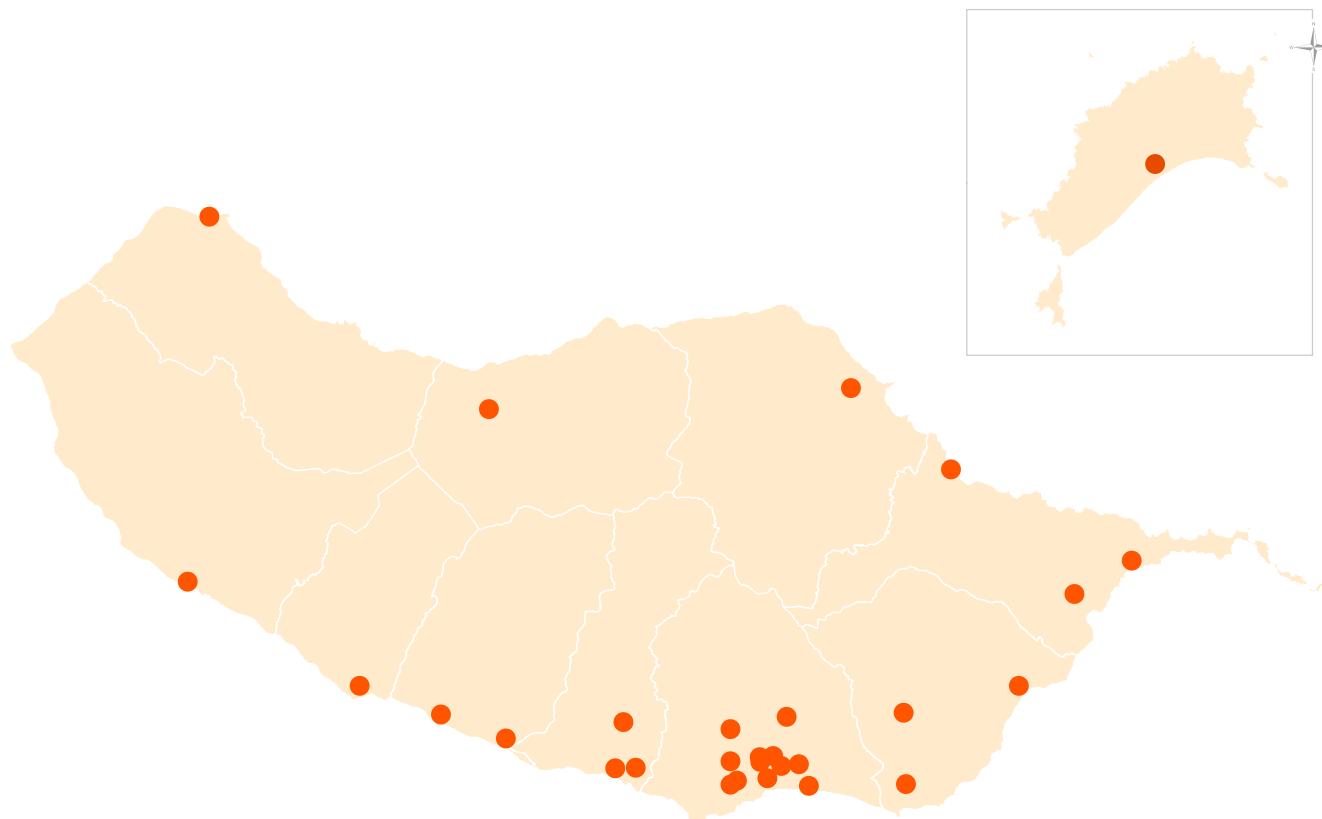
Fonte: Direção Geral de Estatísticas da Educação e Ciência; Observatório de Educação da RAM.

Atlas Estatístico da Região Autónoma da Madeira

Ensino Básico - 2.º Ciclo

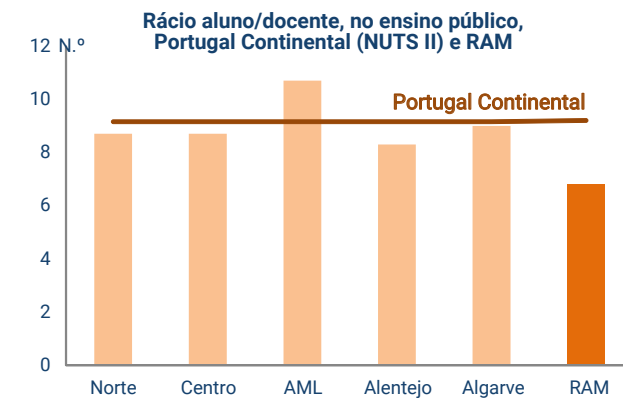
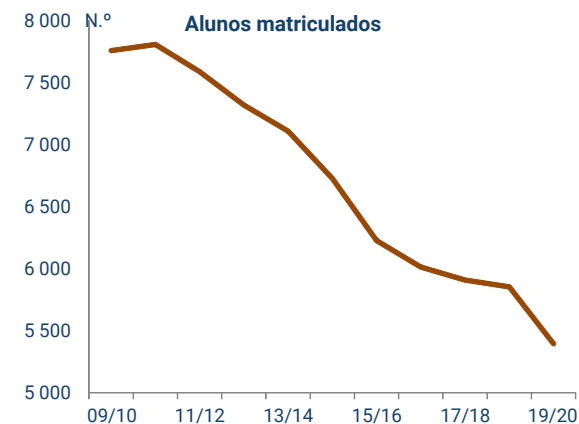
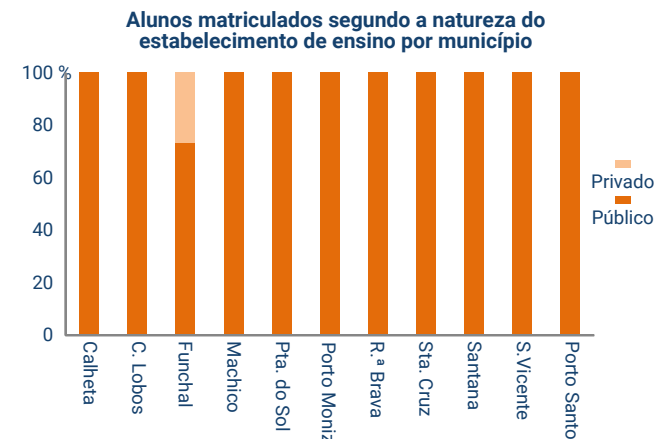
[Índice](#)

Ensino Básico - 2.º ciclo



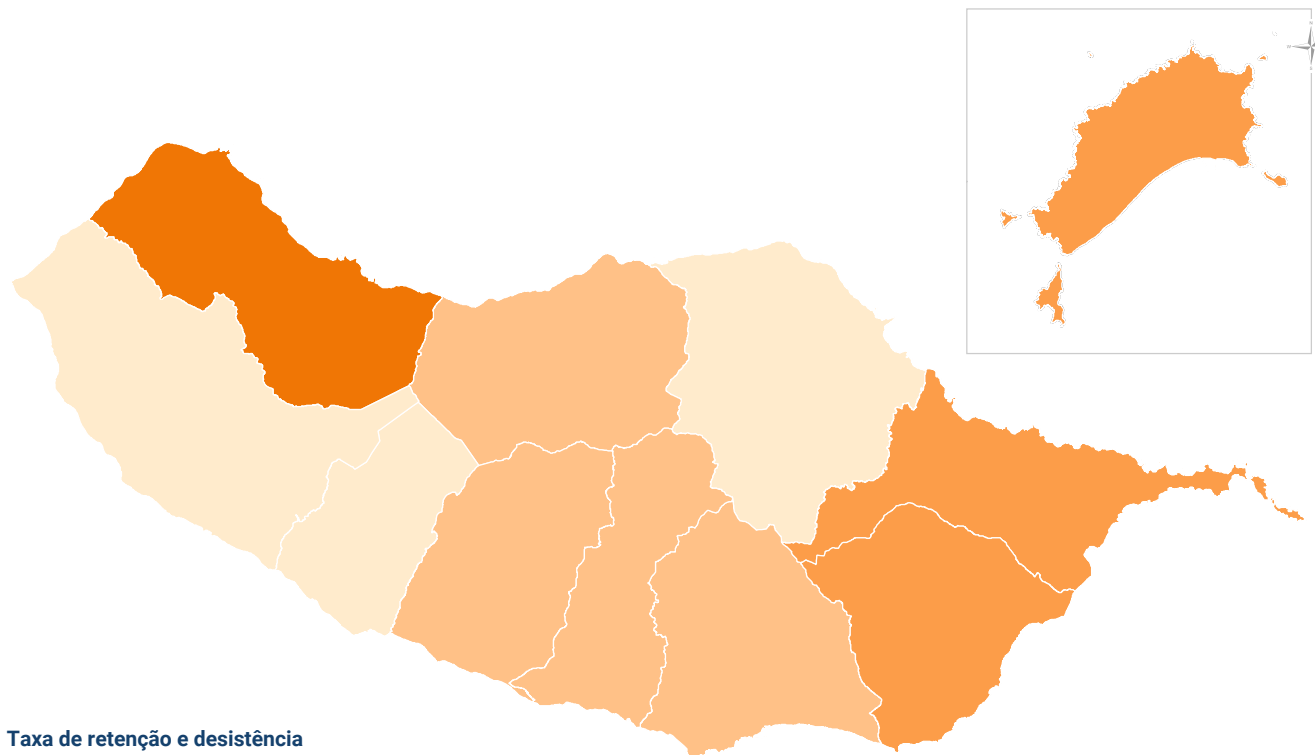
● Estabelecimento de ensino que ministra o 2.º Ciclo do ensino básico

0 3 km

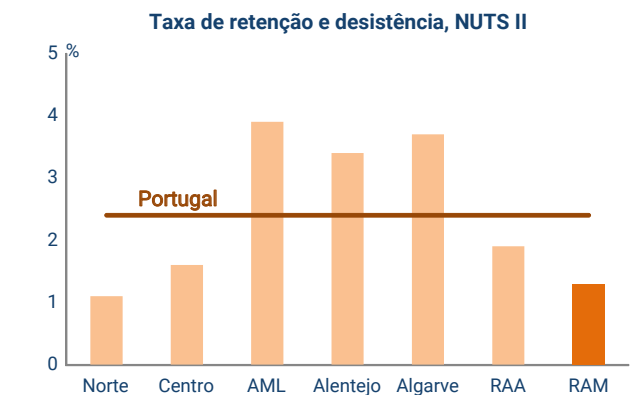
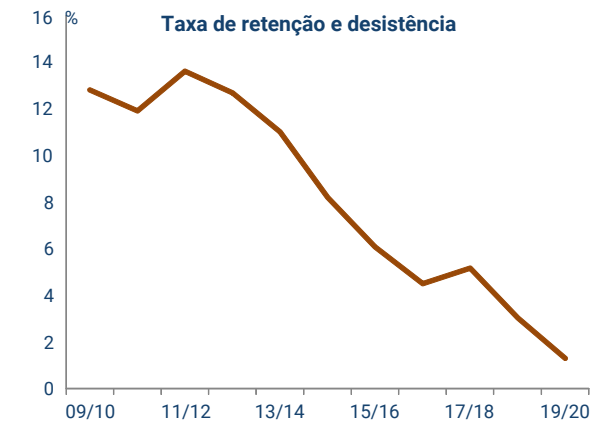
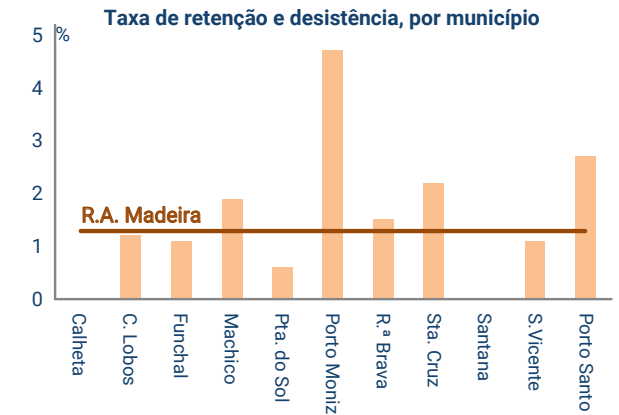
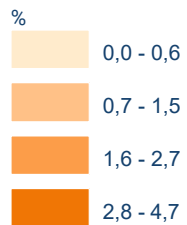


Fonte: Direção Geral de Estatísticas da Educação e Ciência; Observatório de Educação da RAM.

Taxa de retenção e desistência

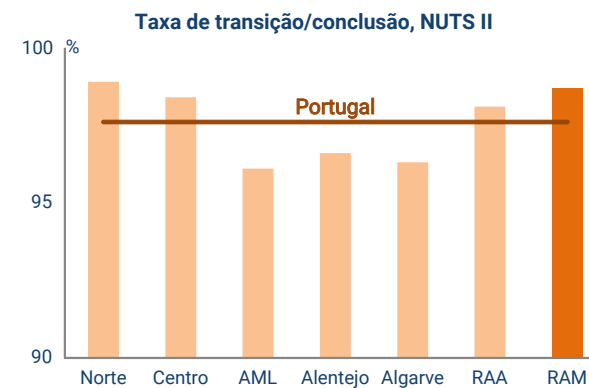
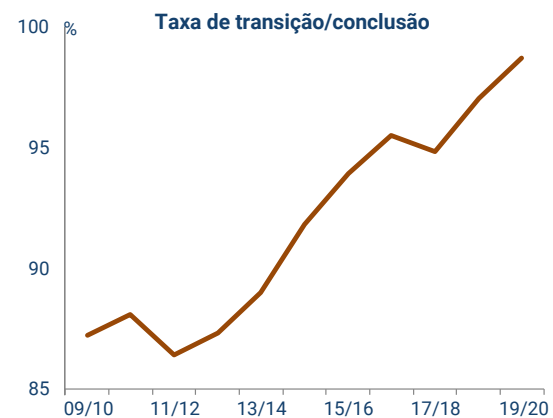
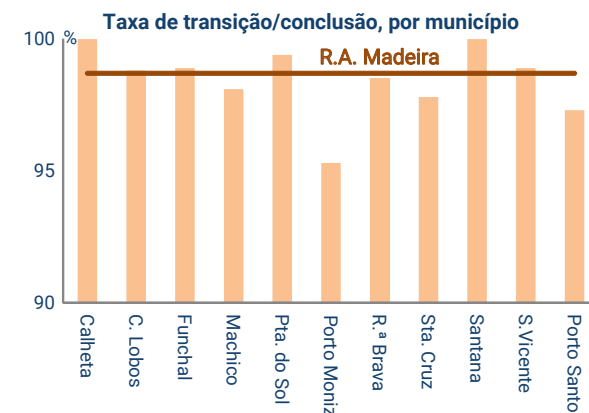
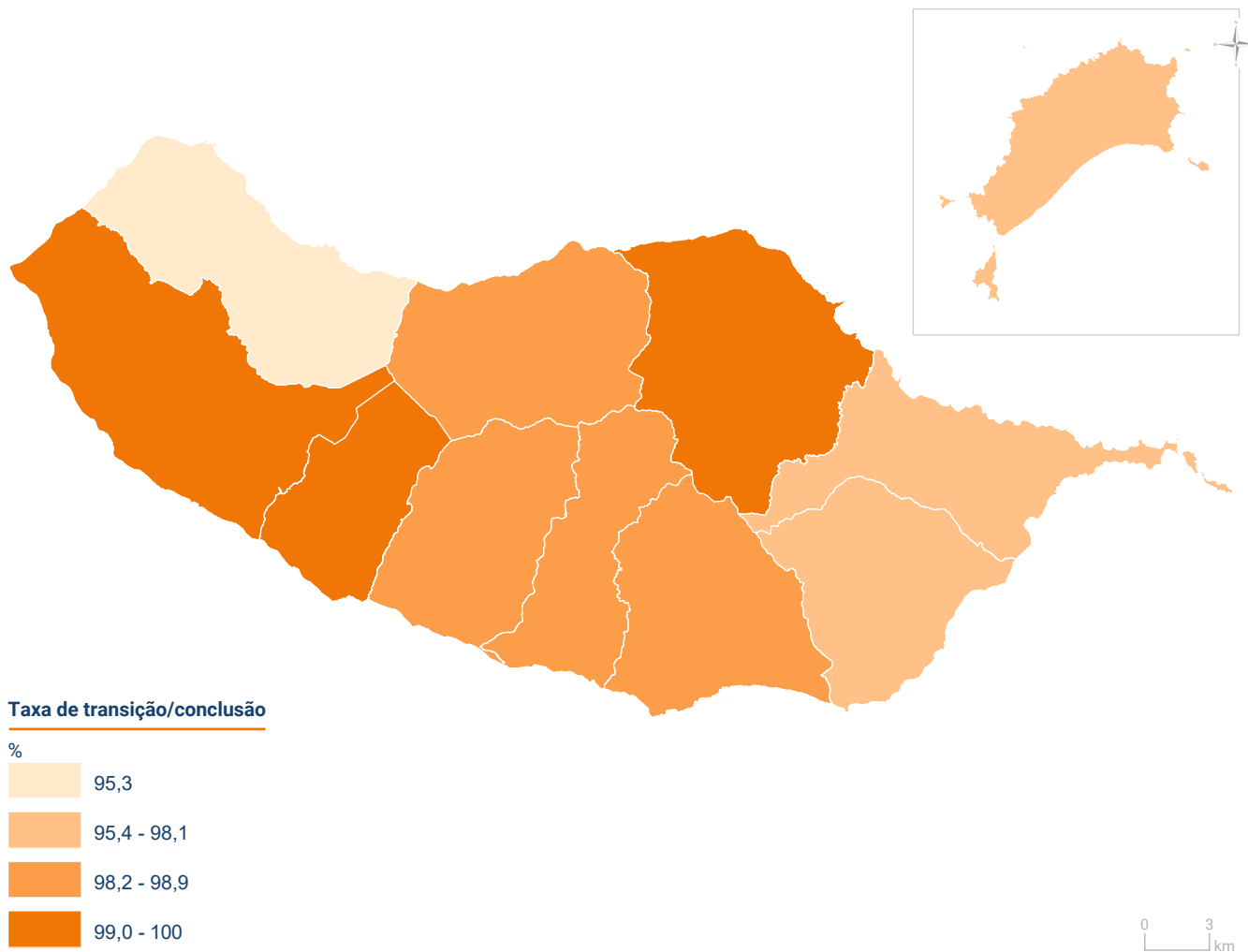


Taxa de retenção e desistência



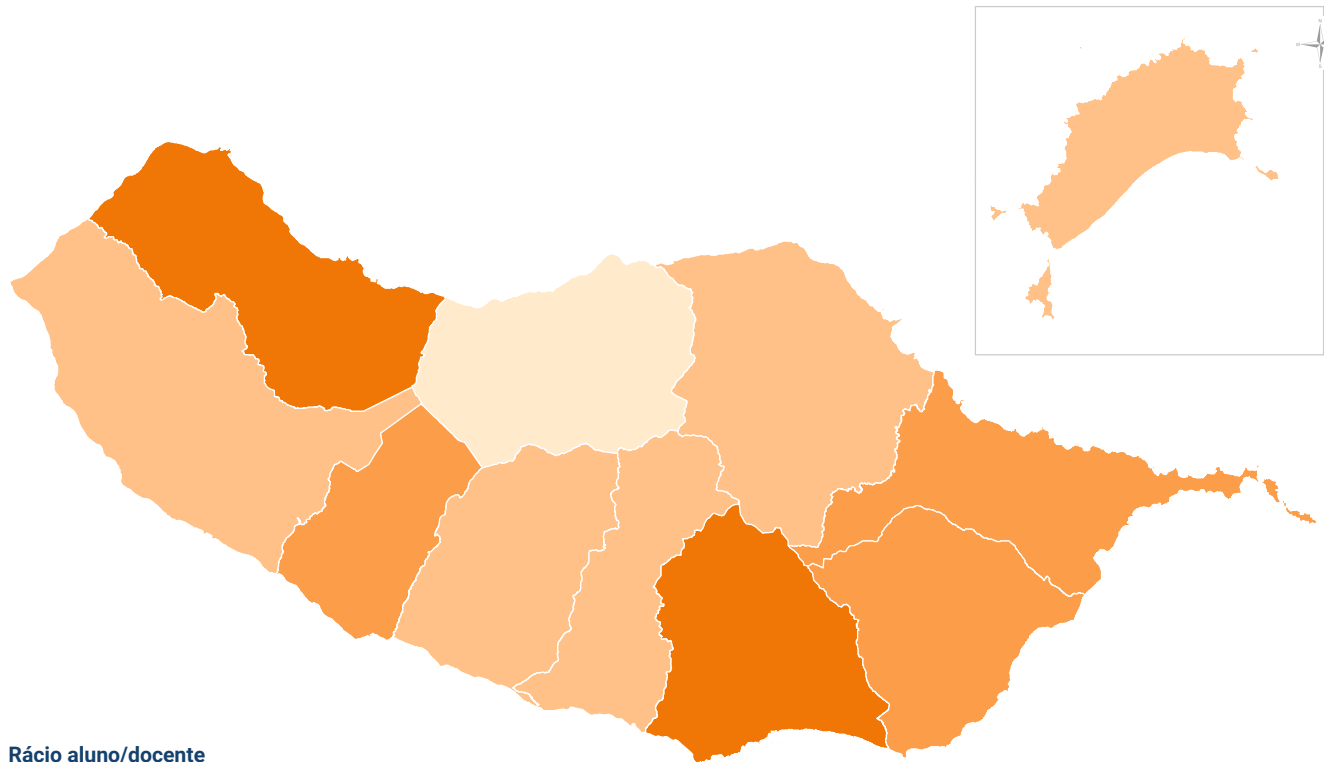
Fonte: Direção Geral de Estatísticas da Educação e Ciência; Observatório de Educação da RAM.

Taxa de transição/conclusão

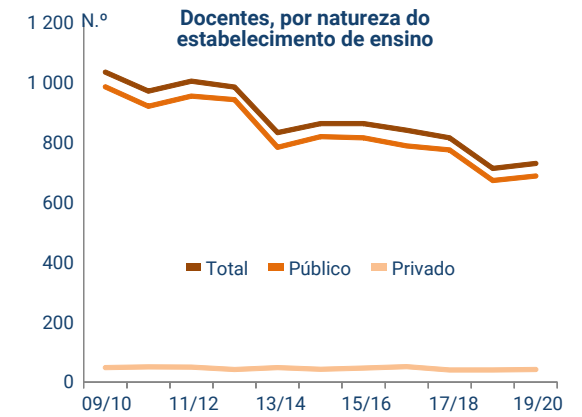
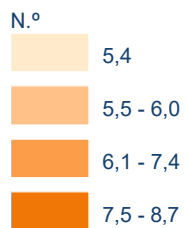


Fonte: Direção Geral de Estatísticas da Educação e Ciência; Observatório de Educação da RAM.

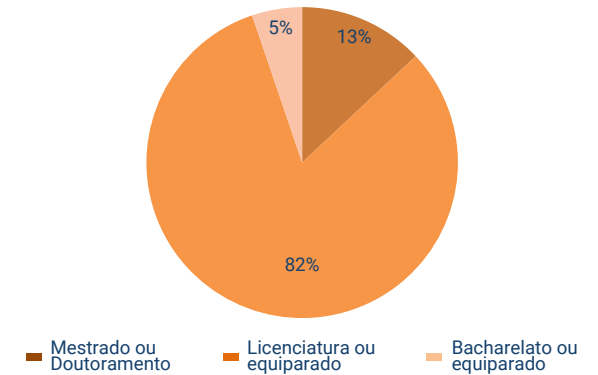
Docentes



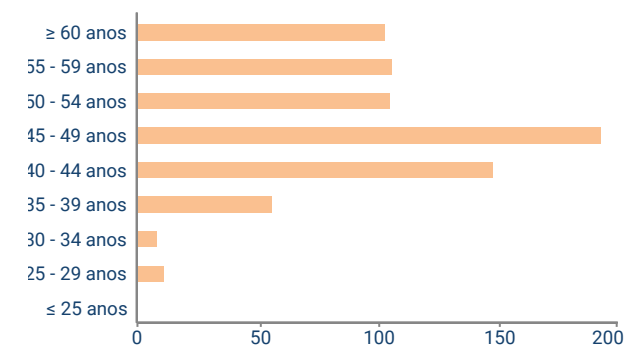
Rácio aluno/docente



Docentes, por grau académico



Docentes, por grupo etário



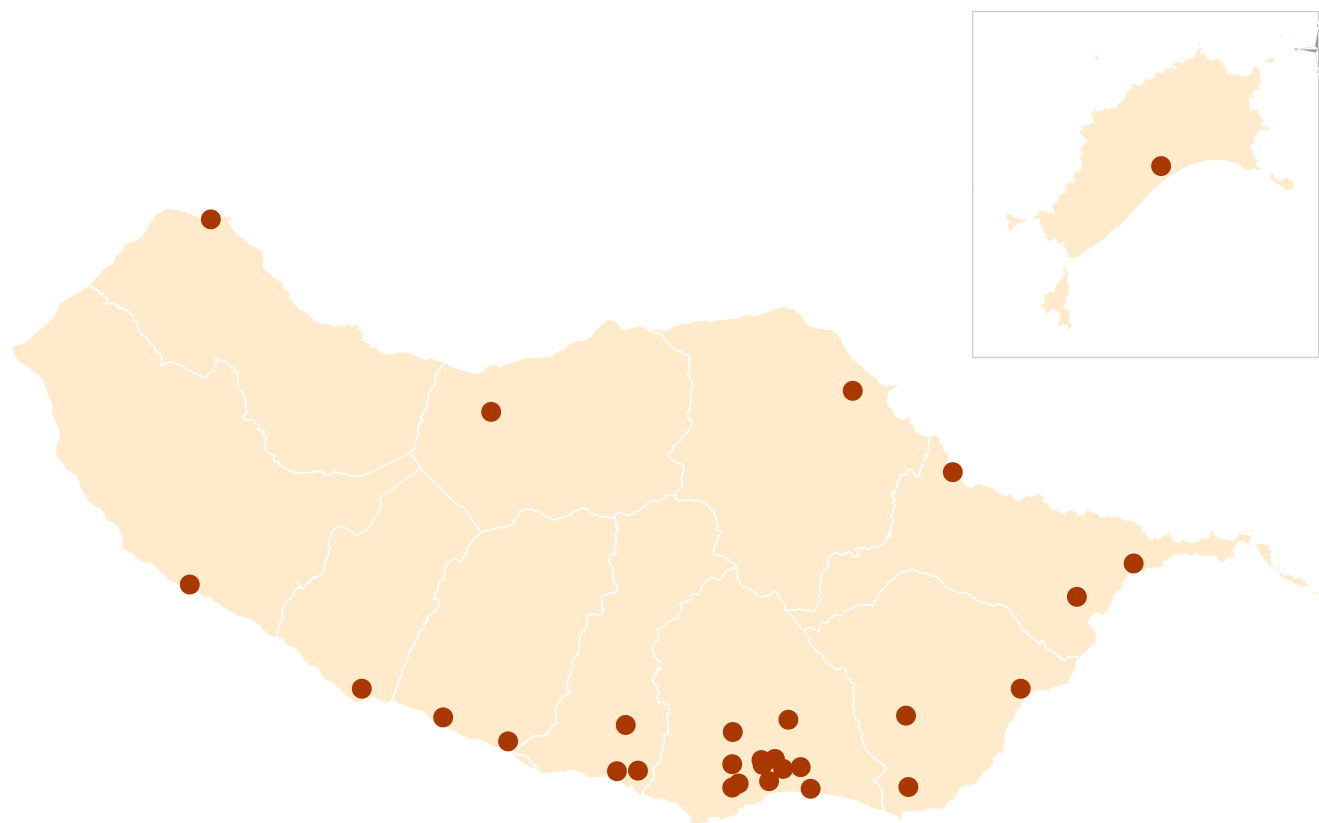
Fonte: Direção Geral de Estatísticas da Educação e Ciência; Observatório de Educação da RAM.

Atlas Estatístico da Região Autónoma da Madeira

Ensino Básico - 3.º Ciclo

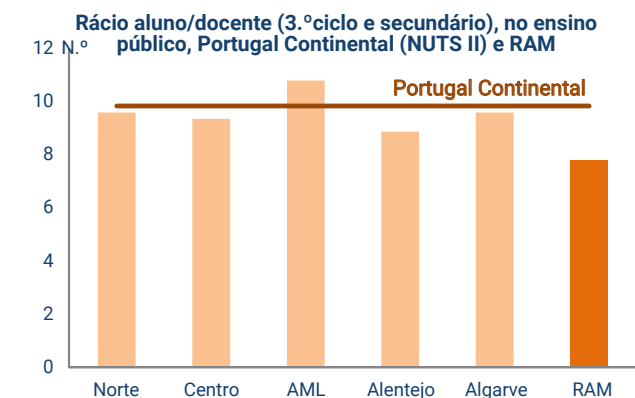
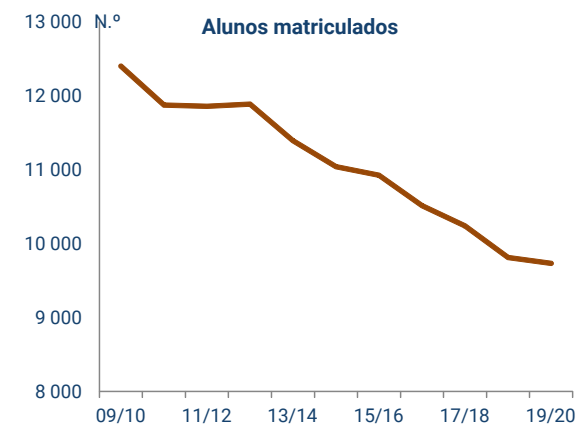
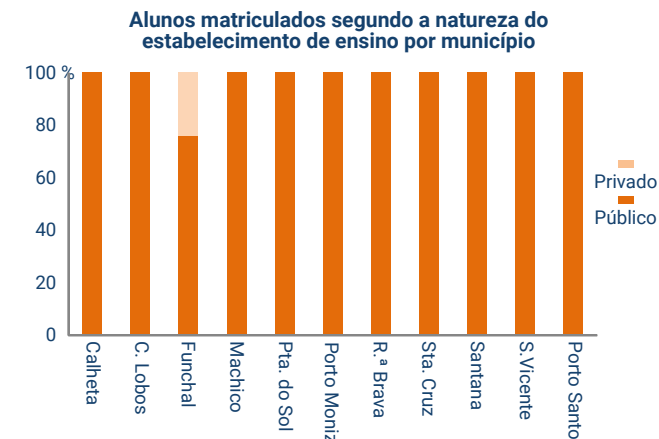
[Índice](#)

Ensino Básico - 3.º Ciclo



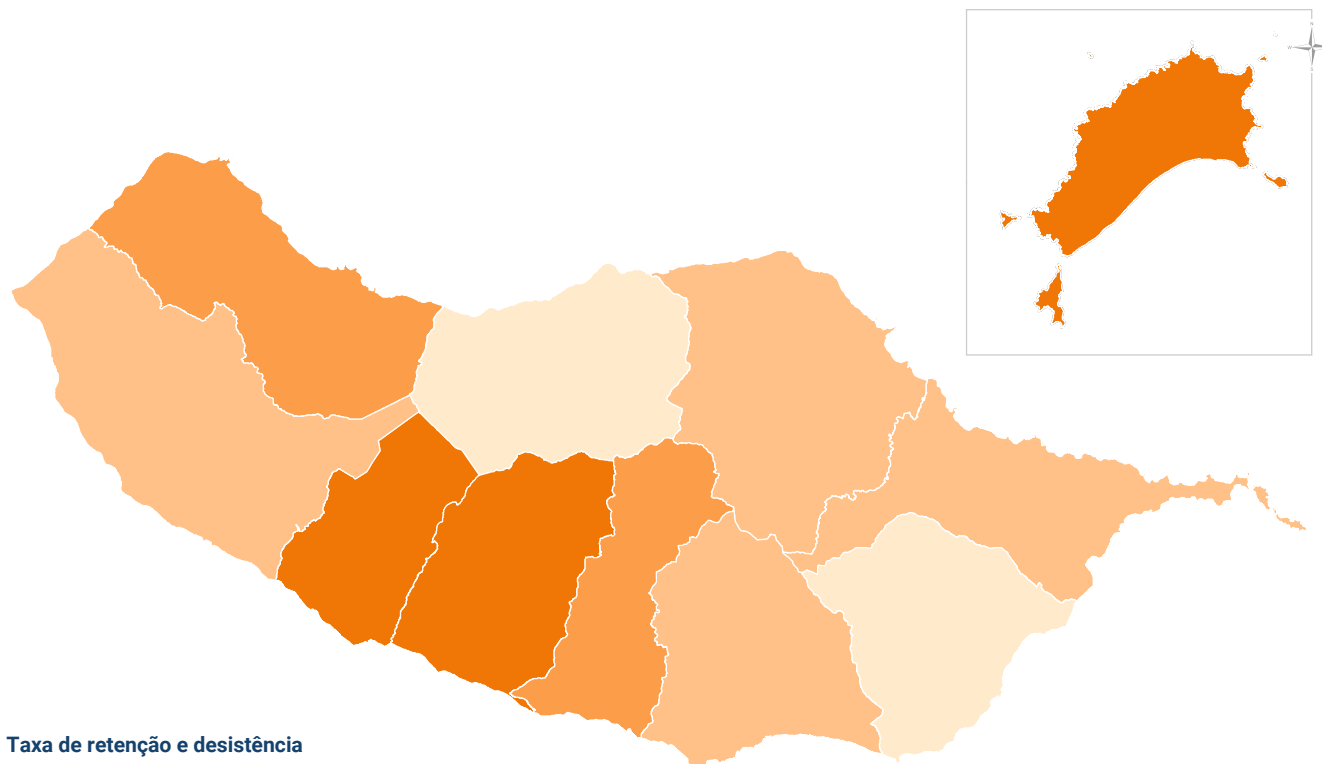
● Estabelecimento que ministra o 3.º Ciclo do ensino básico

0 3 km

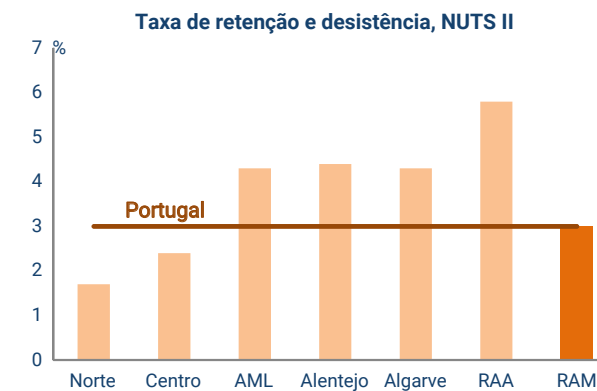
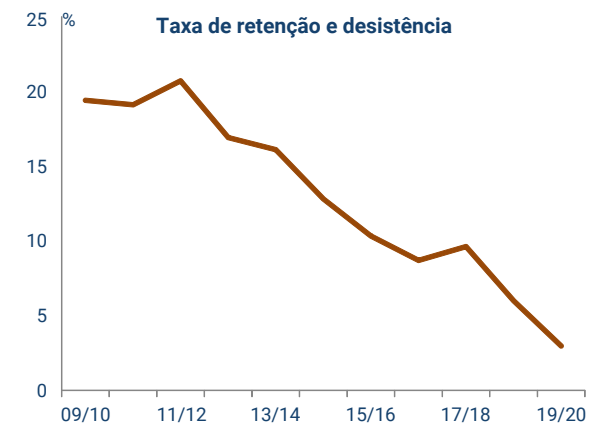
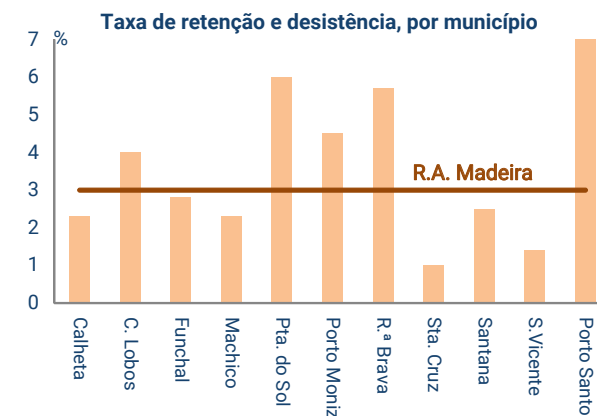
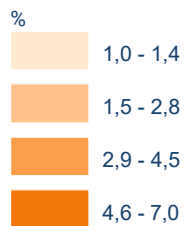


Fonte: Direção Geral de Estatísticas da Educação e Ciência; Observatório de Educação da RAM.

Taxa de retenção e desistência

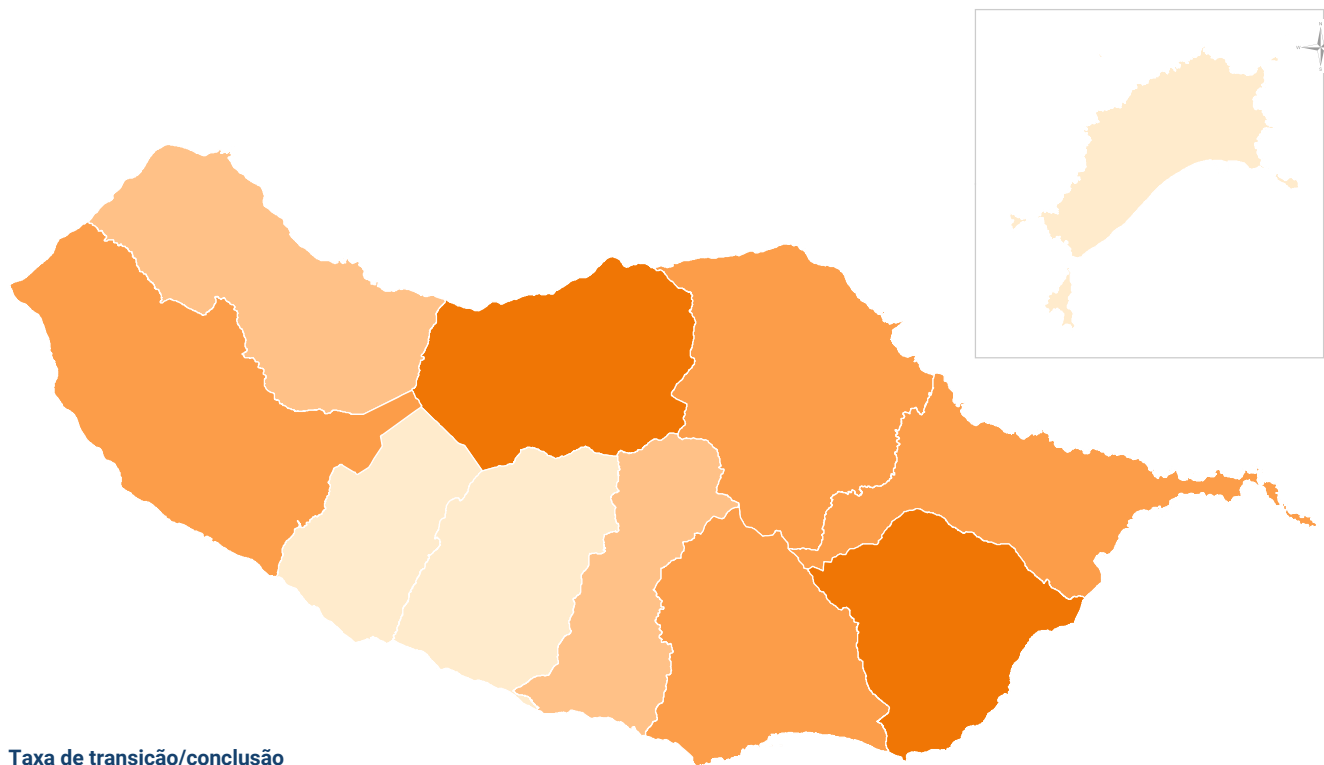


Taxa de retenção e desistência

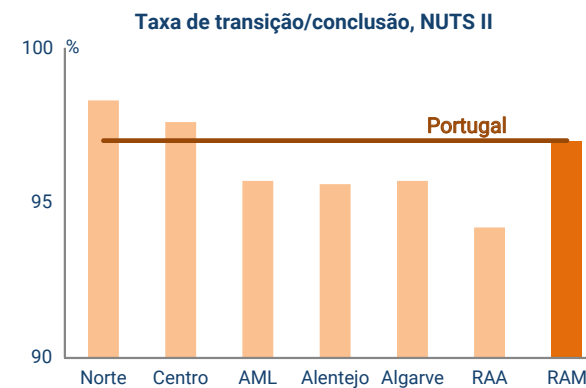
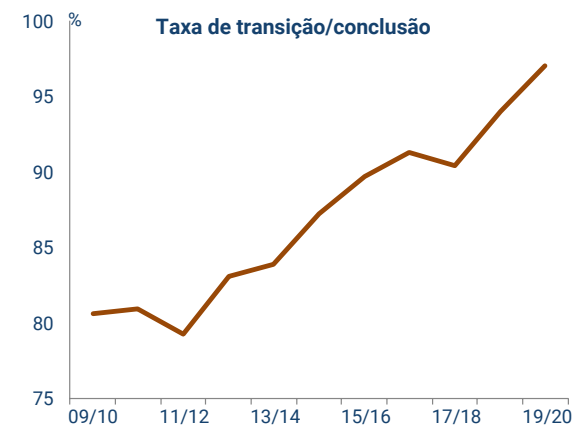
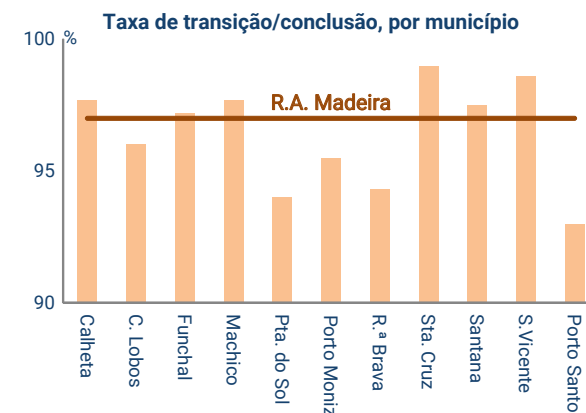
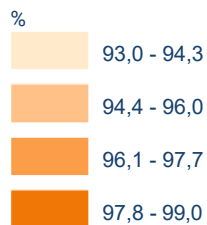


Fonte: Direção Geral de Estatísticas da Educação e Ciência; Observatório de Educação da RAM.

Taxa de transição/conclusão

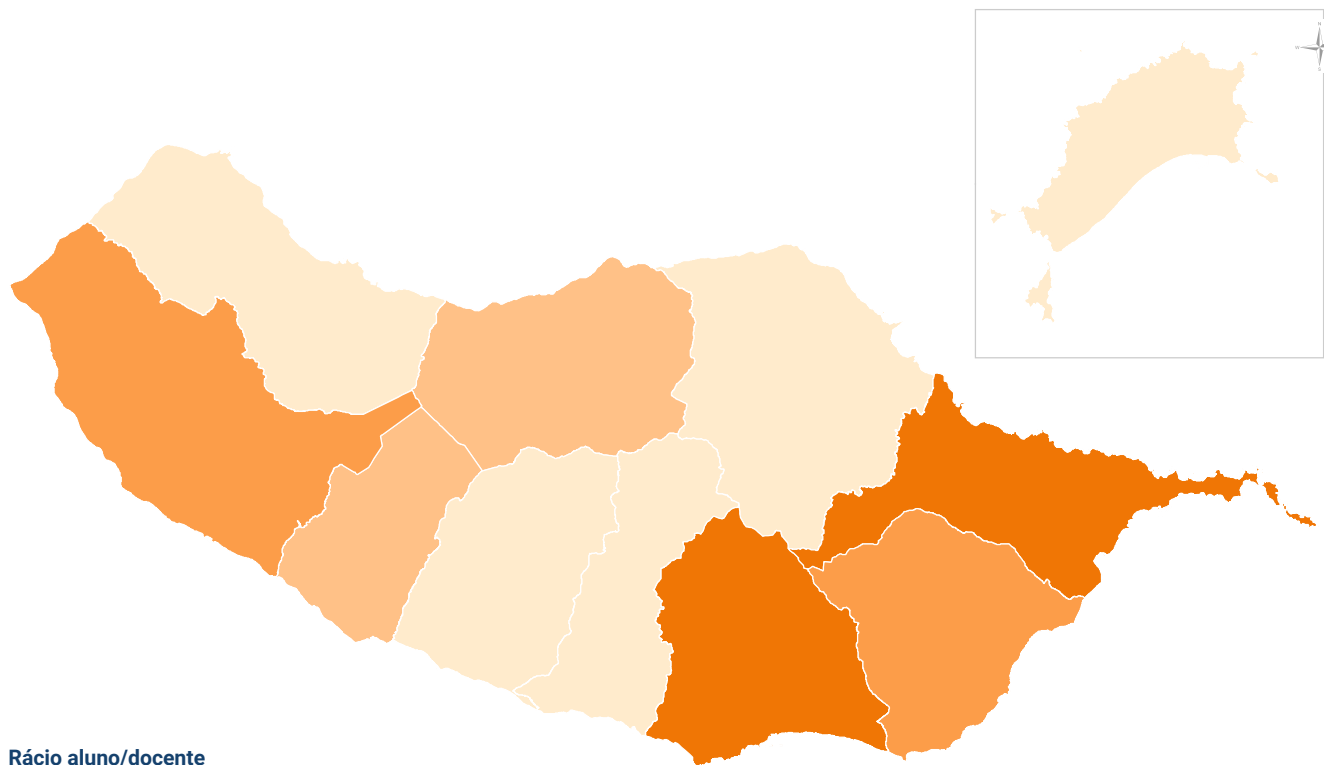


Taxa de transição/conclusão

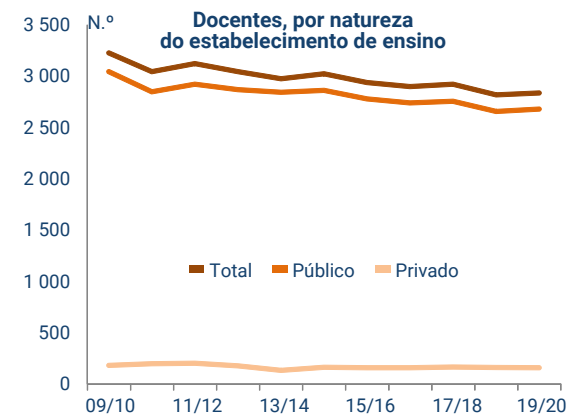
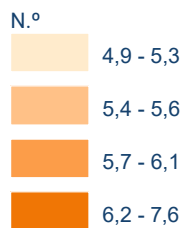


Fonte: Direção Geral de Estatísticas da Educação e Ciência; Observatório de Educação da RAM.

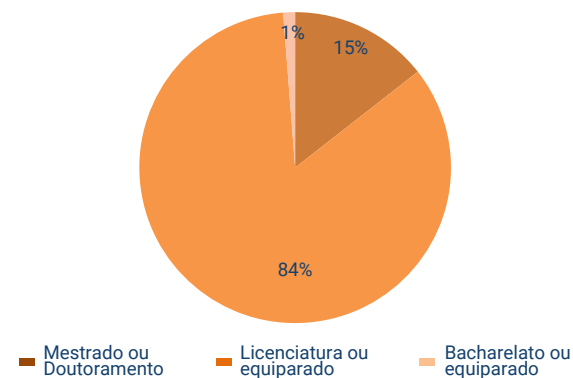
Docentes



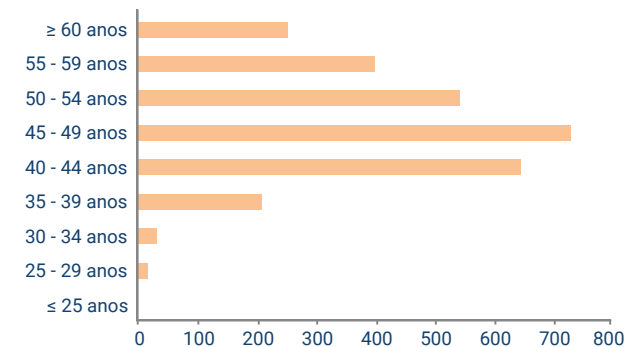
Rácio aluno/docente



Docentes, por grau académico



Docentes, por grupo etário



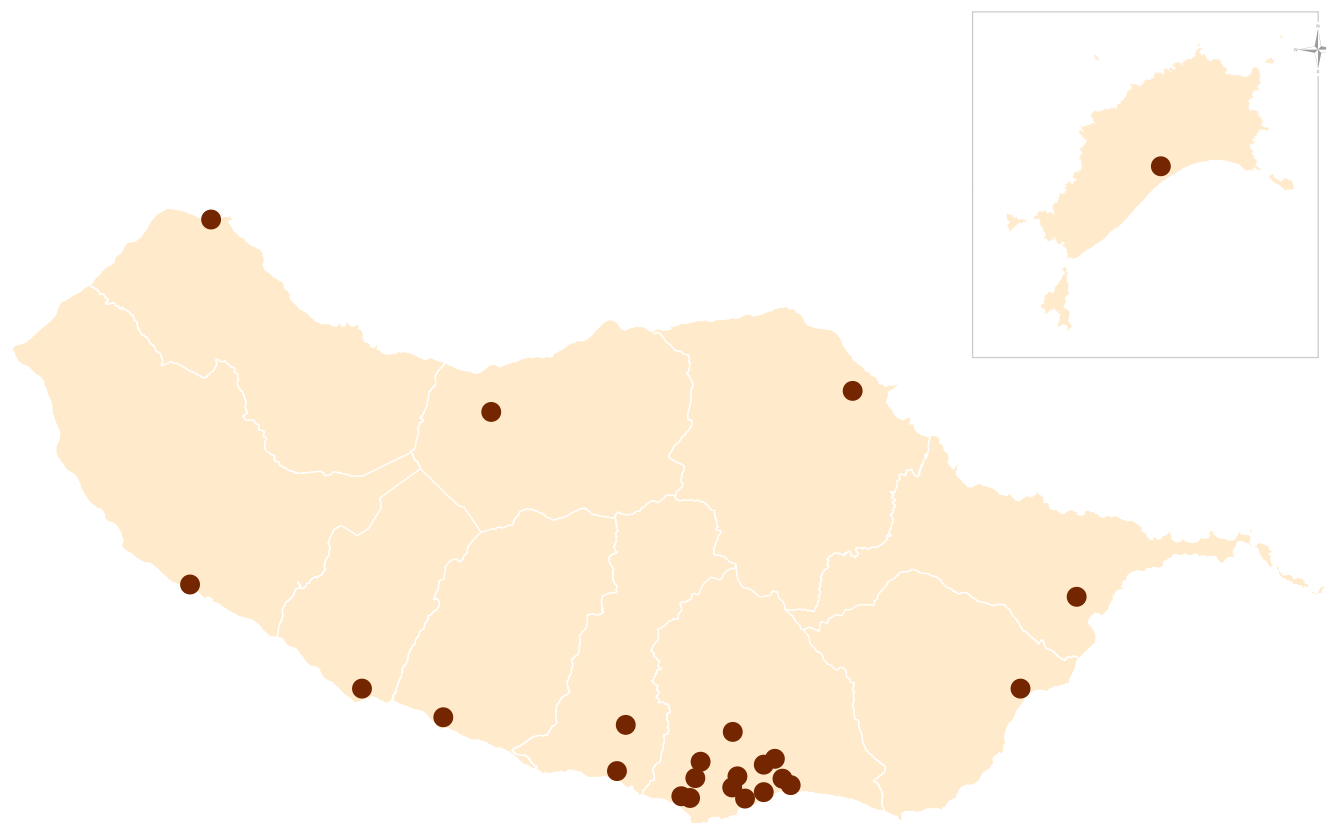
Fonte: Direção Geral de Estatísticas da Educação e Ciência; Observatório de Educação da RAM.

Atlas Estatístico da Região Autónoma da Madeira

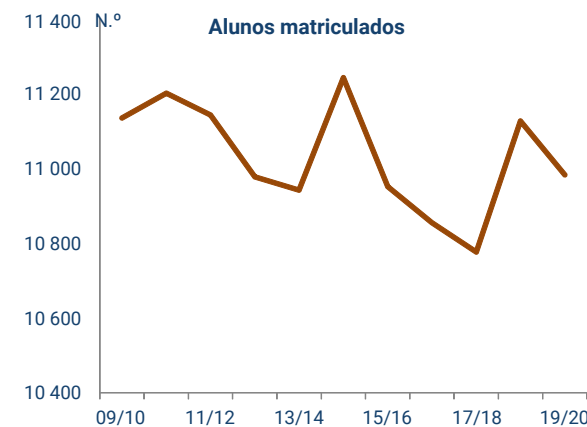
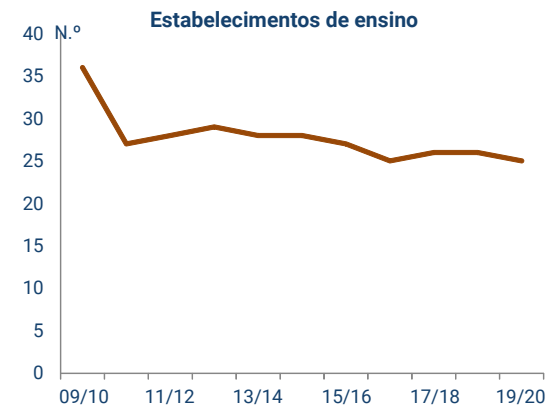
Ensino Secundário

[Índice](#)

Ensino Secundário

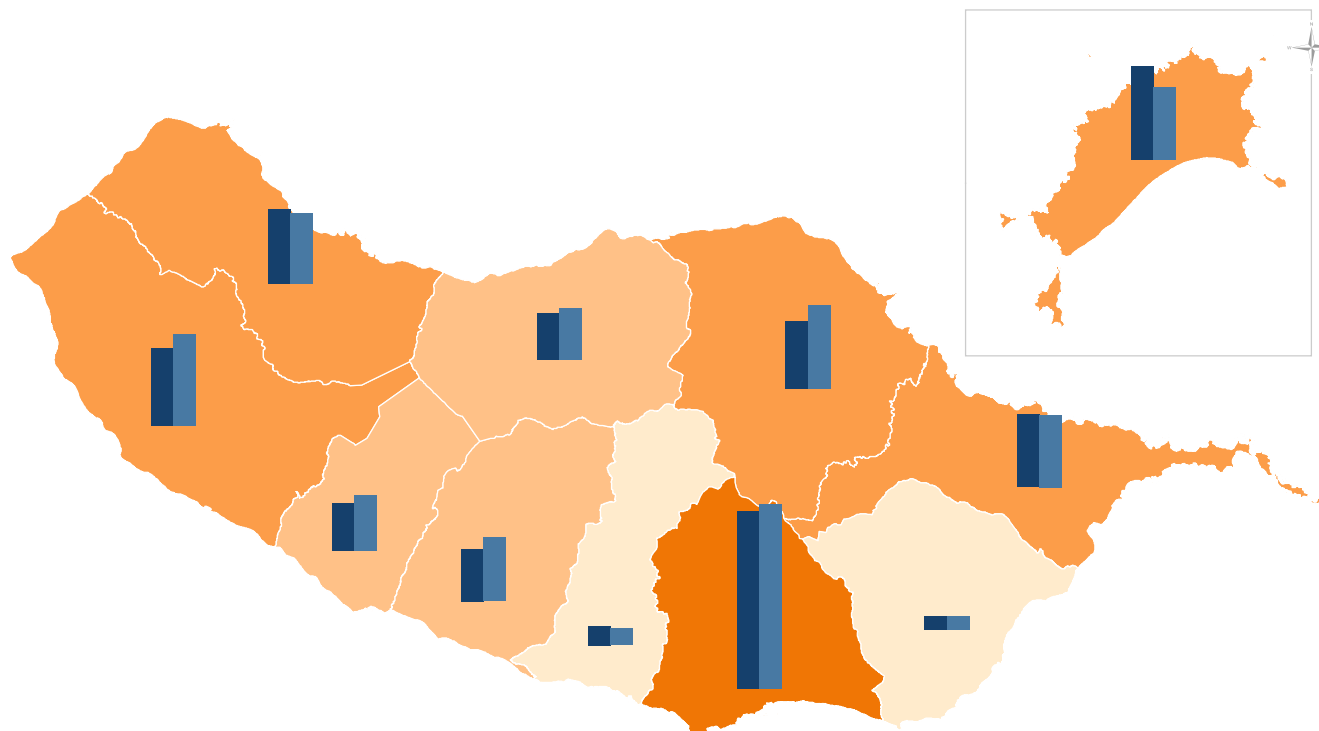


● Estabelecimento que ministra o ensino secundário e profissional

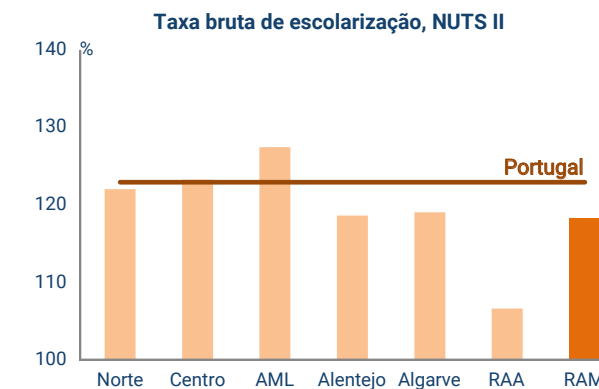
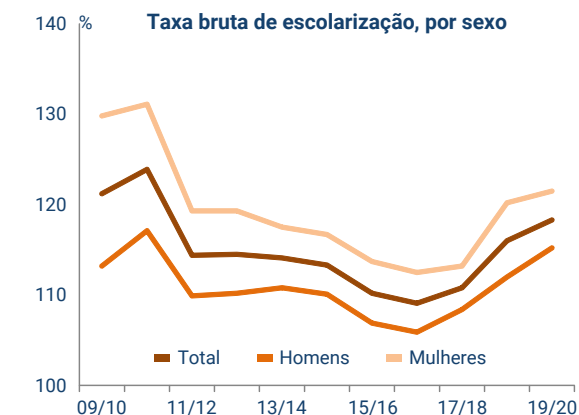
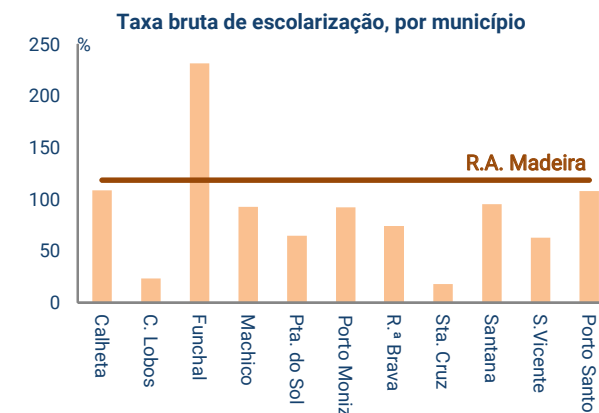
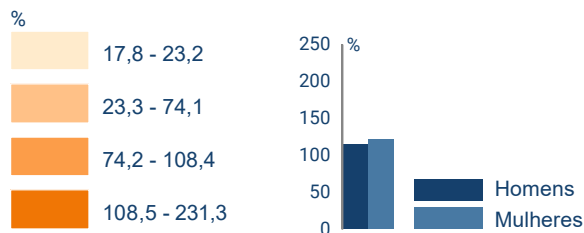


Fonte: Direção Geral de Estatísticas da Educação e Ciência; Observatório de Educação da RAM.

Taxa bruta de escolarização

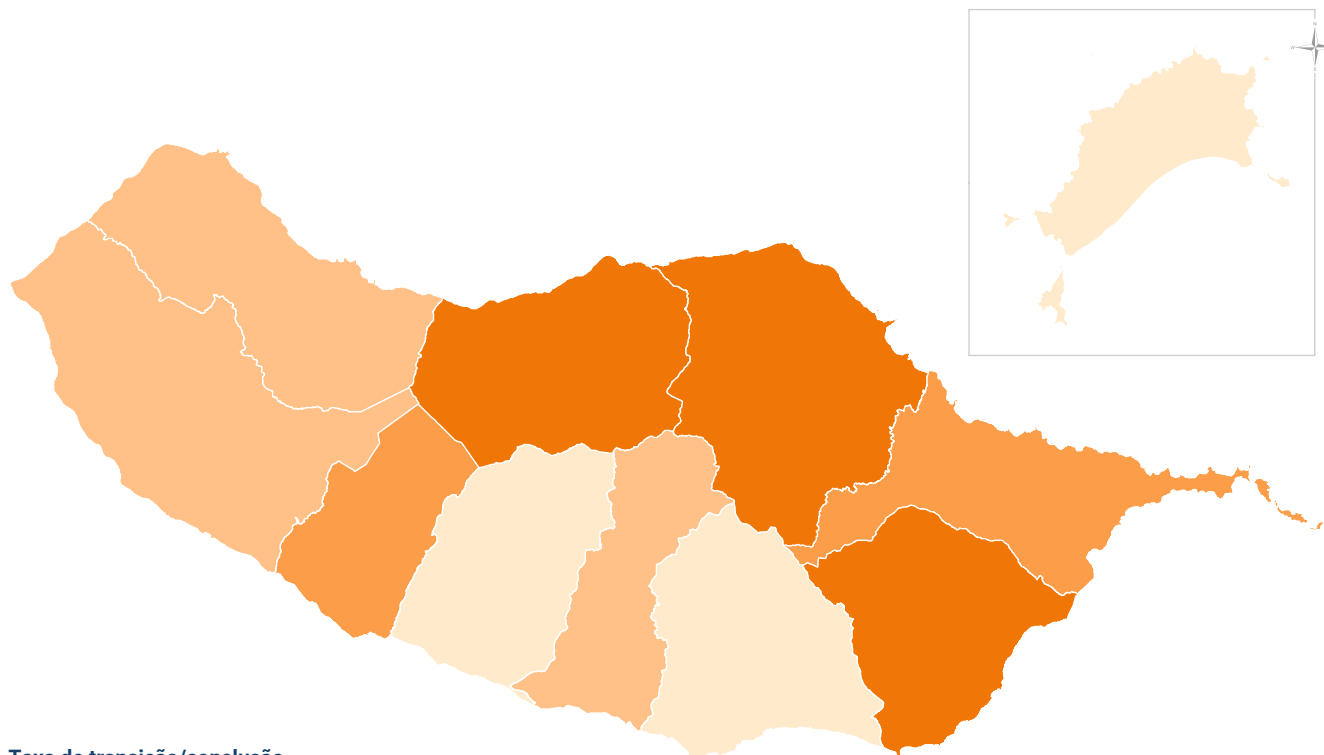


Taxa bruta de escolarização

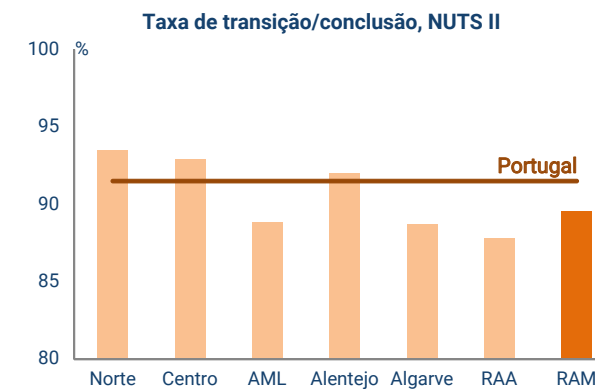
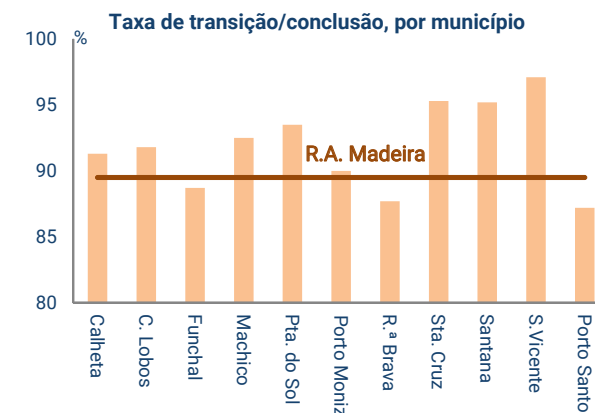
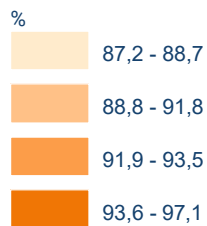


Fonte: Direção Geral de Estatísticas da Educação e Ciência; Observatório de Educação da RAM.

Taxa de transição/conclusão



Taxa de transição/conclusão



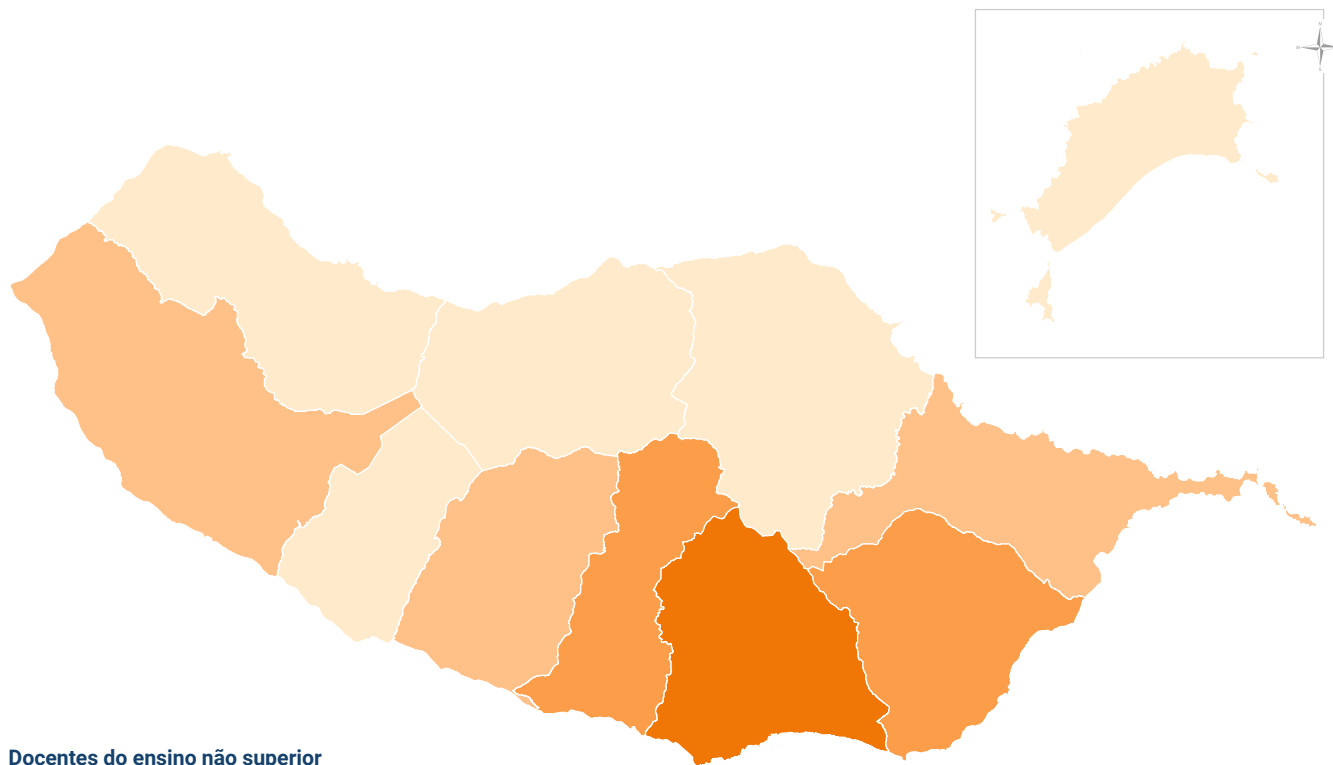
Fonte: Direção Geral de Estatísticas da Educação e Ciência; Observatório de Educação da RAM.

Atlas Estatístico da Região Autónoma da Madeira

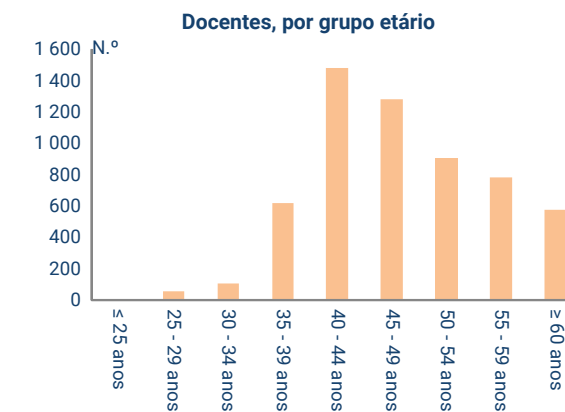
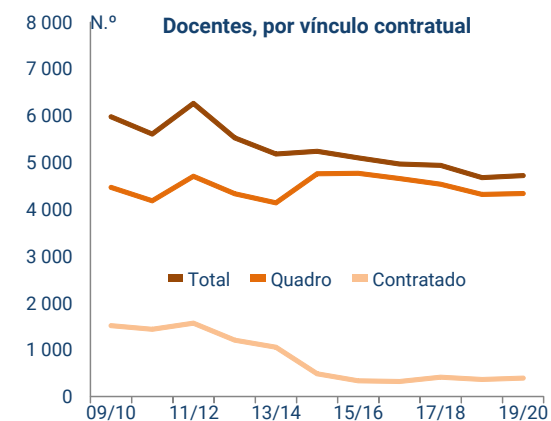
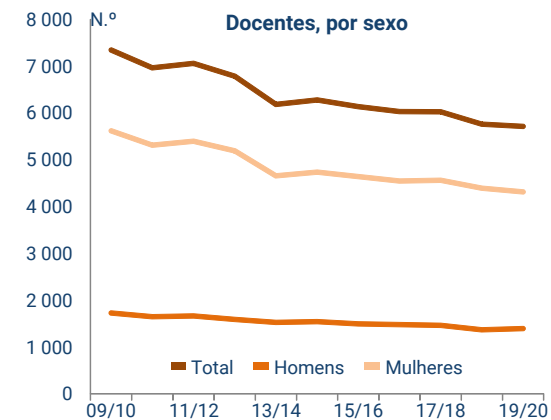
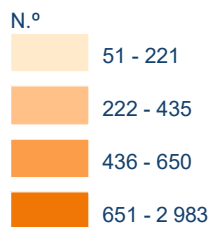
Pessoal docente e não docente

[Índice](#)

Pessoal docente

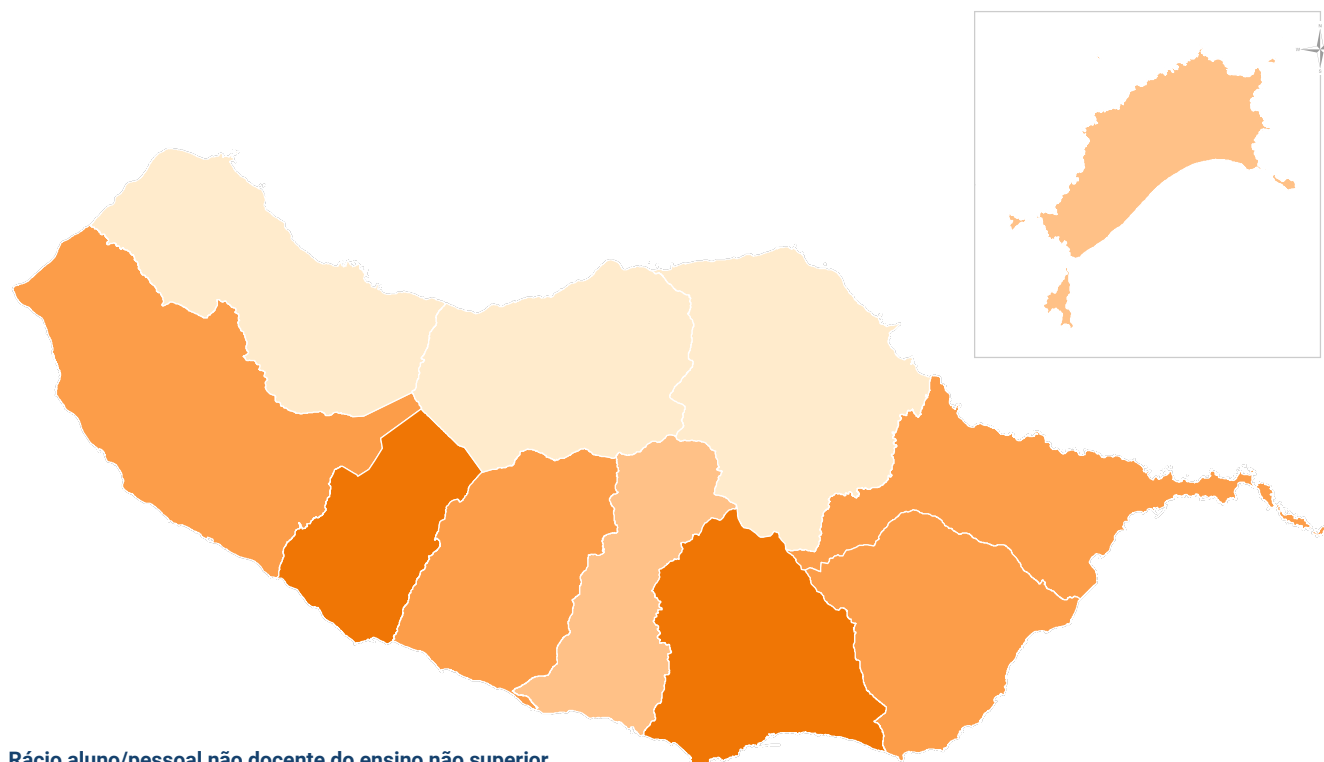


Docentes do ensino não superior

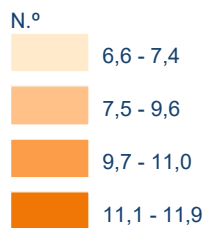


Fonte: Direção Geral de Estatísticas da Educação e Ciência; Observatório de Educação da RAM.

Pessoal não docente

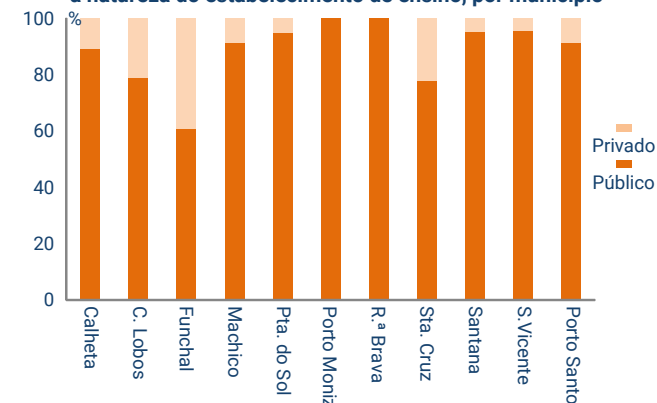


Rácio aluno/pessoal não docente do ensino não superior

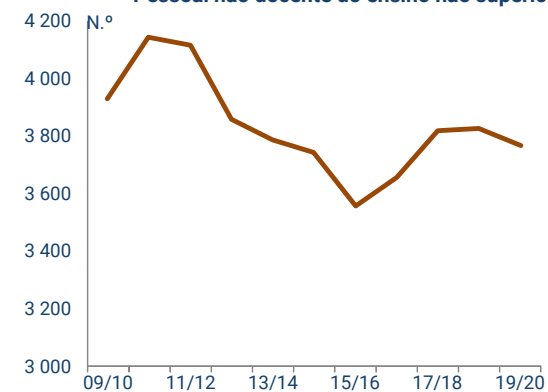


Fonte: Direção Geral de Estatísticas da Educação e Ciência; Observatório de Educação da RAM.

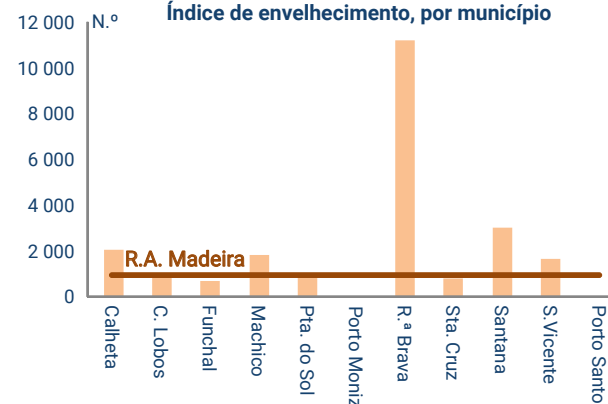
Pessoal não docente do ensino não superior, segundo a natureza do estabelecimento de ensino, por município



Pessoal não docente do ensino não superior



Índice de envelhecimento, por município

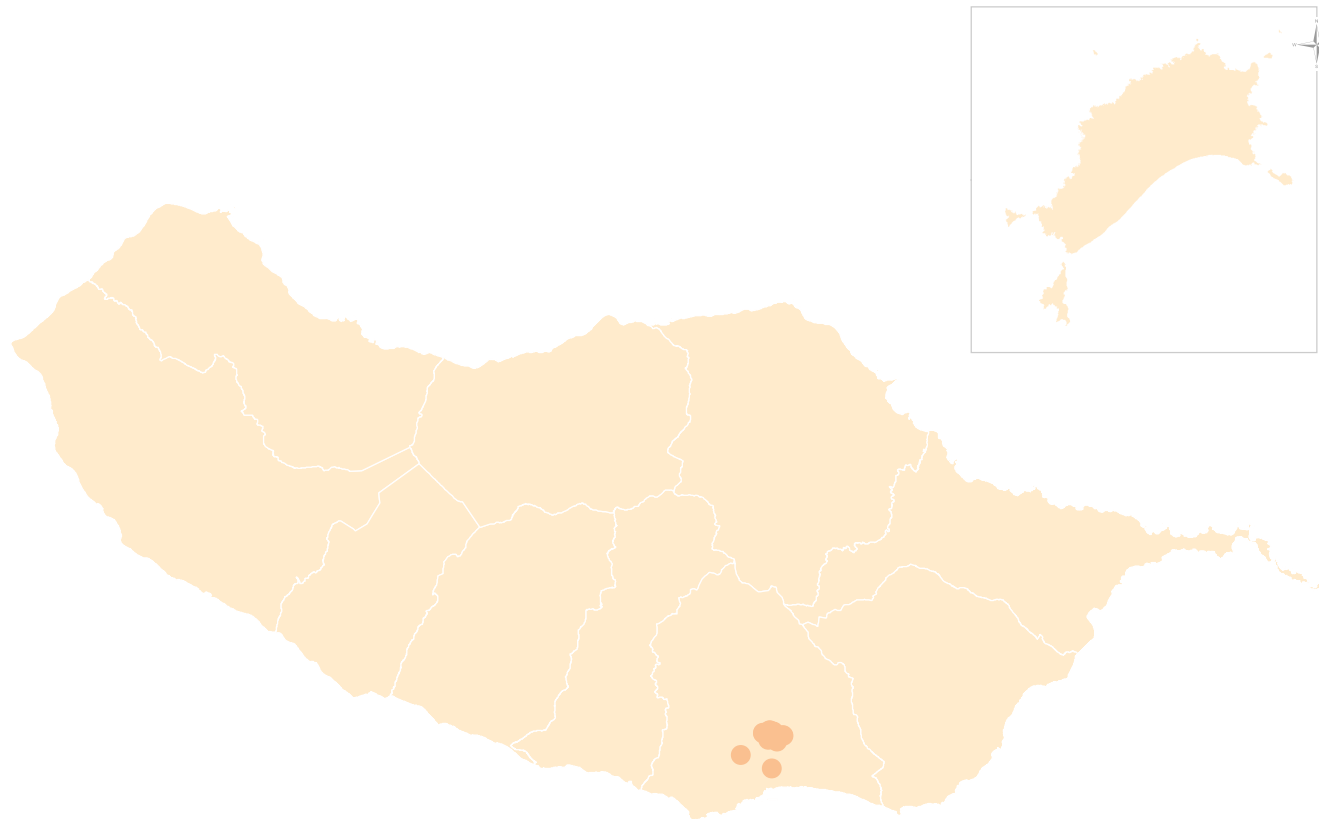


Atlas Estatístico da Região Autónoma da Madeira

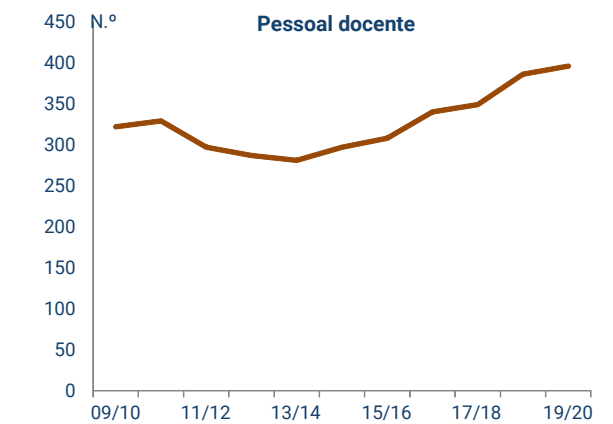
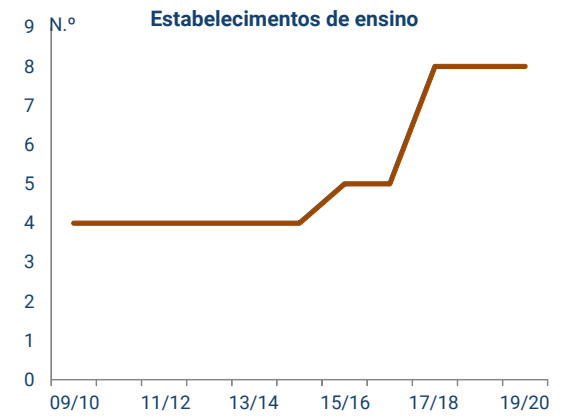
Ensino Superior

[Índice](#)

Ensino Superior



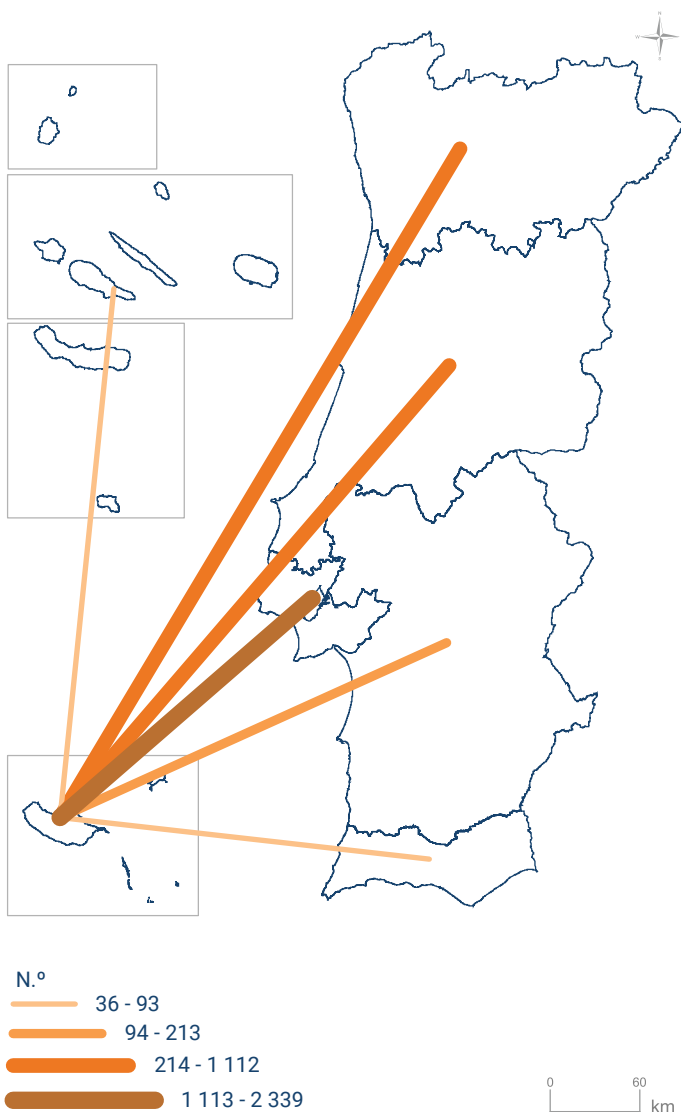
● Estabelecimento de ensino superior



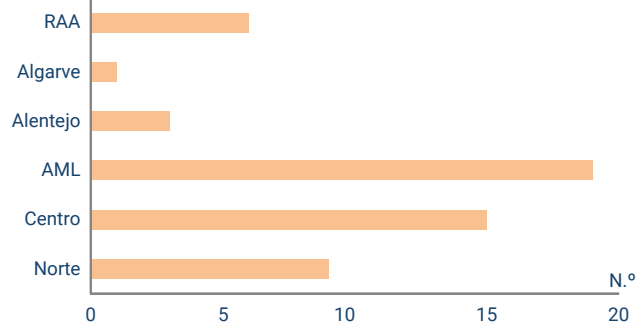
Fonte: Direção Geral de Estatísticas da Educação e Ciência; Observatório de Educação da RAM.

Alunos inscritos

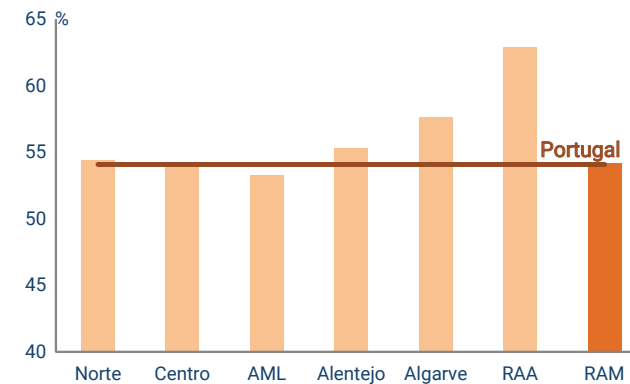
Alunos com residência permanente na RAM inscritos em estabelecimentos de ensino superior, por NUTS II



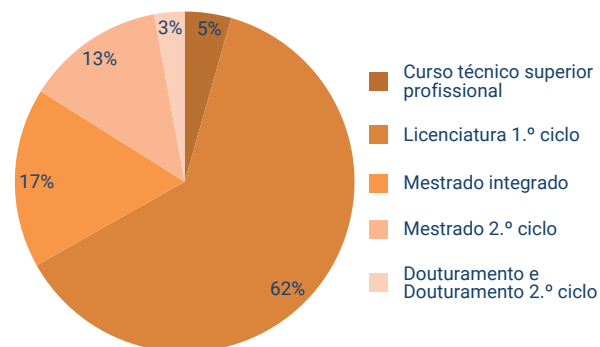
Alunos com residência permanente nas NUTS II inscritos em estabelecimentos de ensino superior na RAM



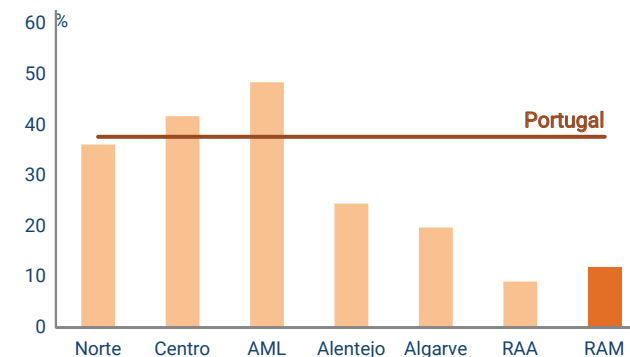
Proporção de mulheres nos inscritos no ensino superior, NUTS II



Alunas/os da RAM inscritas/os em estabelecimentos de ensino superior, por tipo de curso/ciclo de estudo



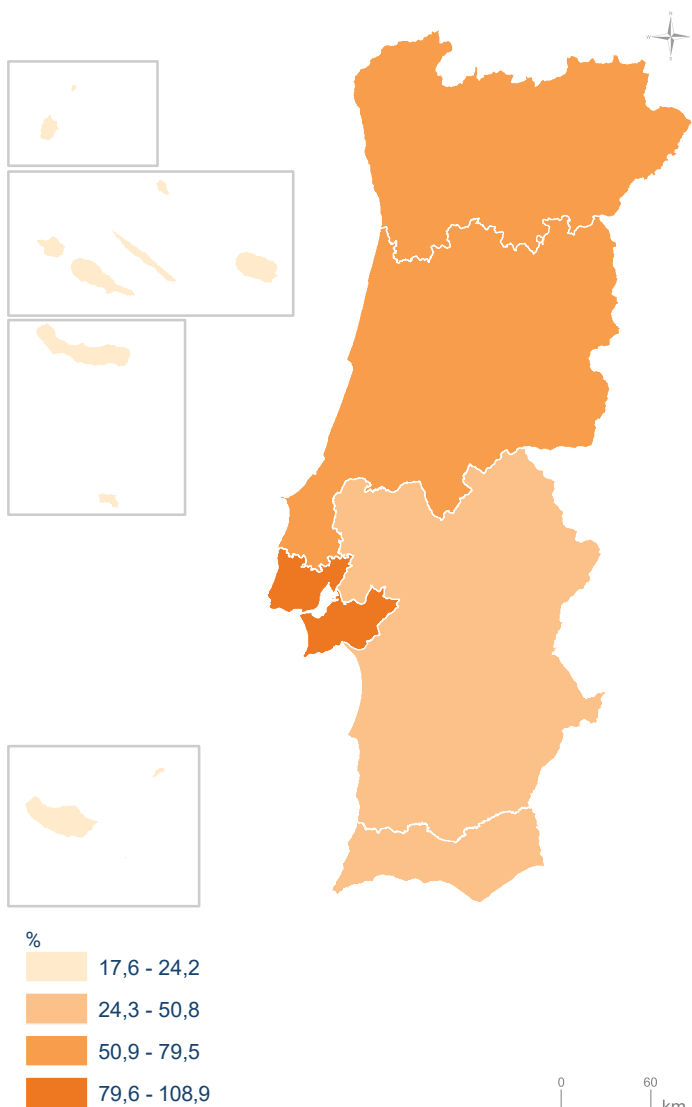
Taxa de escolarização no ensino superior, NUTS II



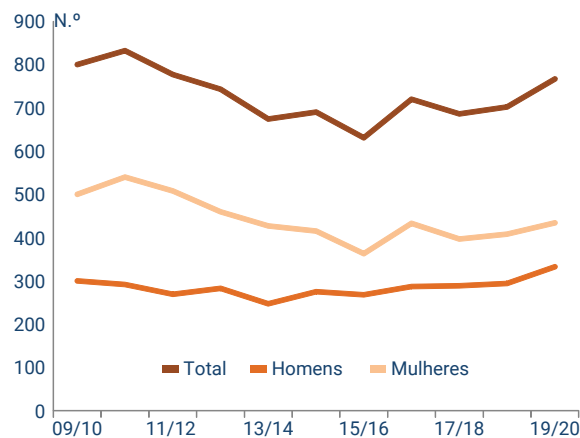
Fonte: Direção Geral de Estatísticas da Educação e Ciência.

Diplomados

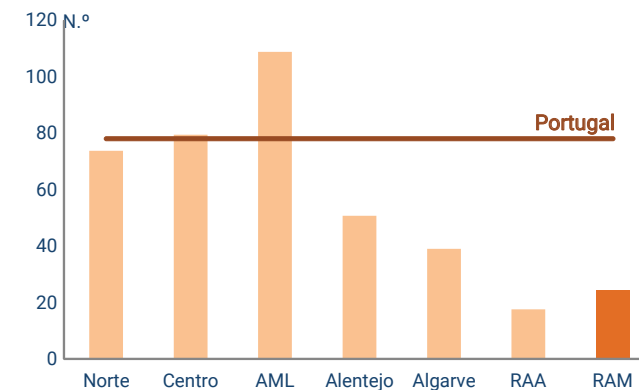
Diplomados do ensino superior, por 1 000 habitantes da população residente com idade entre 20 e 29 anos, por NUTS II



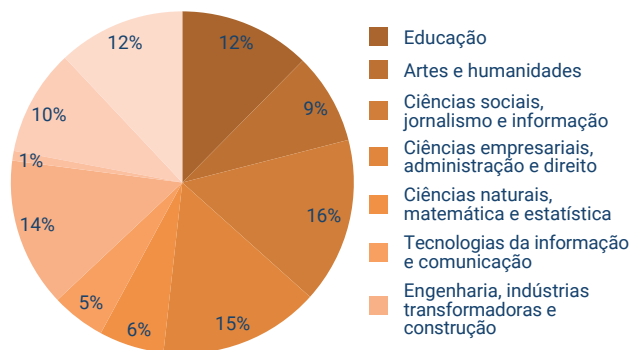
Diplomados do ensino superior, por sexo, RAM



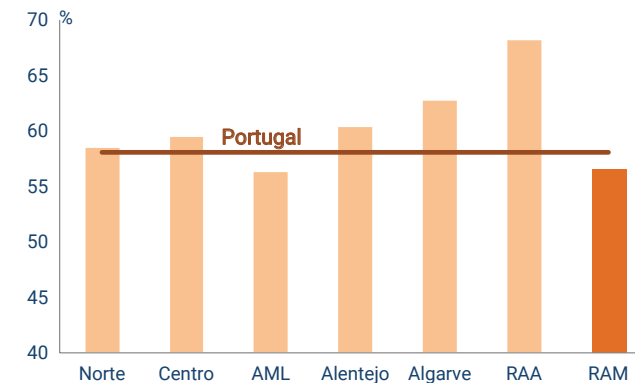
Diplomados do ensino superior, por 1 000 habitantes da população residente com idade entre 20 e 29 anos, por NUTS II



Diplomados do ensino superior, por área de estudo, RAM



Proporção de mulheres nos diplomados no ensino superior, NUTS II



Fonte: Direção Geral de Estatísticas da Educação e Ciência.

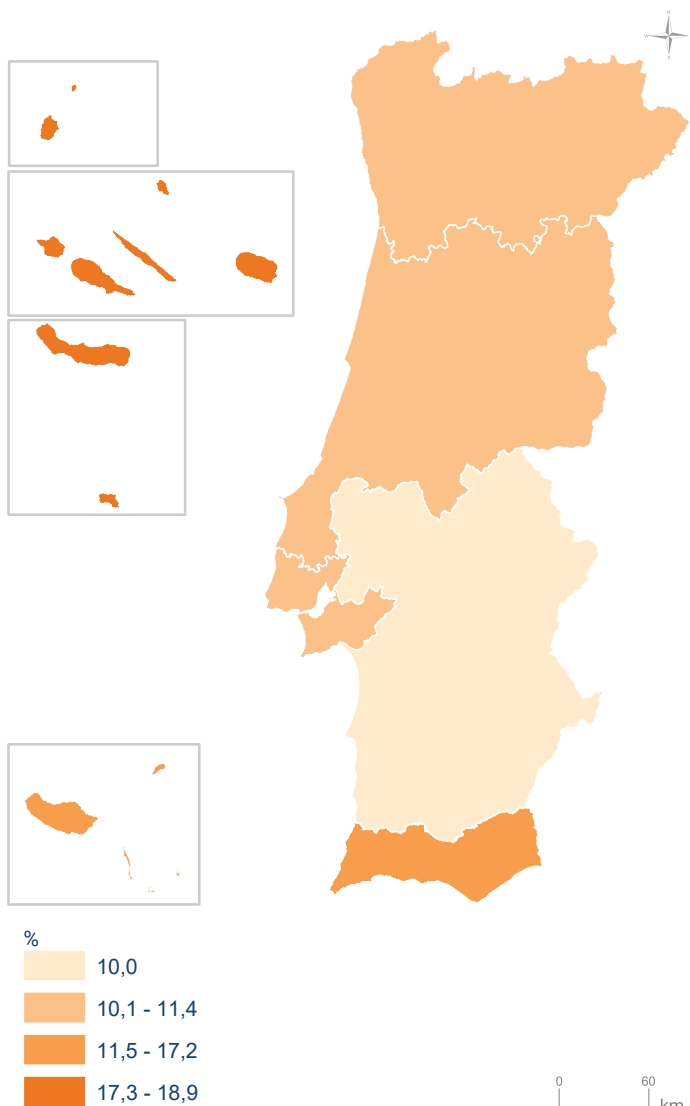
Atlas Estatístico da Região Autónoma da Madeira

Indicadores do Inquérito ao Emprego

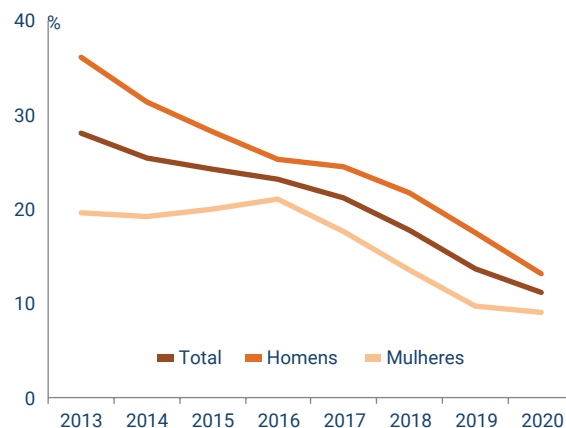
[Índice](#)

Indicadores do Inquérito ao Emprego, 2020

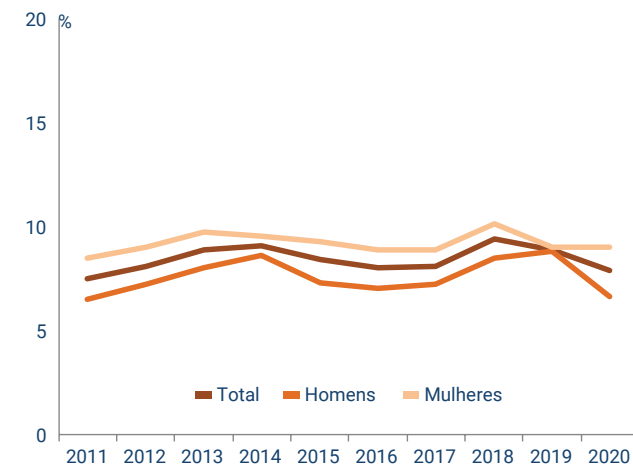
Taxa de jovens com idade entre 15 e 34 anos não empregados que não estão em educação ou formação, NUTS II



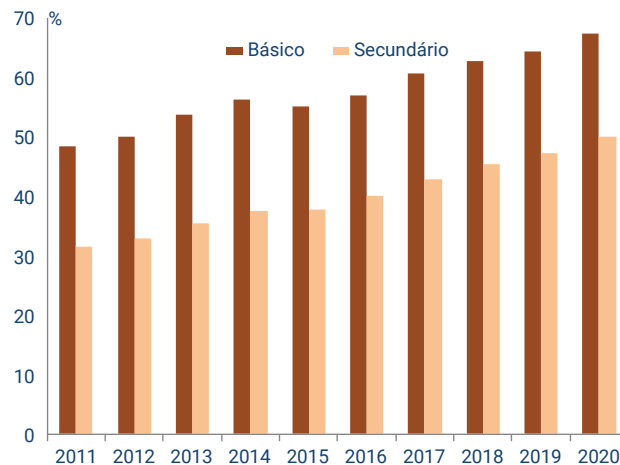
Taxa de abandono precoce de educação e formação (média móvel de 3 anos), da população residente com idade entre 18 e 24 anos, por sexo



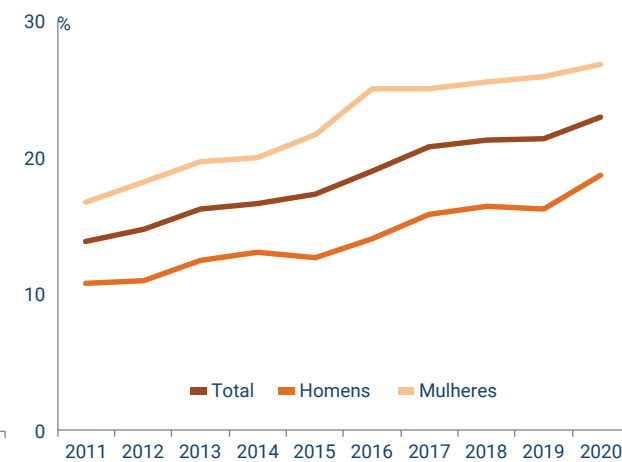
Taxa de aprendizagem ao longo da vida, da população residente com idade entre 25 e 64 anos, por sexo



Taxa de escolaridade da população residente com idade entre 20 e 64 anos, por nível de ensino



Taxa de escolaridade do nível de ensino superior da população residente com idade entre 25 e 64 anos, por sexo



Fonte: INE, Inquérito ao Emprego.

Atlas Estatístico da Região Autónoma da Madeira

Conceitos

[Índice](#)

Conceitos

Aluno – Indivíduo que, após um ato de registo administrativo, participa em percursos de educação e formação no âmbito da educação formal.

Aprendizagem ao longo da vida – Todas as atividades de aprendizagem intencional ou não, desenvolvidas ao longo da vida, em contextos formais, não-formais ou informais, com o objetivo de adquirir, desenvolver ou melhorar conhecimentos, aptidões e competências, no quadro de uma perspetiva pessoal, cívica, social e/ou profissional.

Área de educação e formação do ensino superior – Área da Classificação Nacional das Áreas de Educação e Formação que agrupa os programas em função da semelhança dos respetivos conteúdos.

Ciclo de estudos – Etapa de ensino definida na estrutura do sistema de educação e formação com determinado tempo de duração normal e identidade própria a nível de objetivos, finalidades, organização curricular, tipo de docência e programas.

Diplomado – Indivíduo que concluiu com aproveitamento o nível de ensino/curso em que estava matriculado/inscrito, tendo requerido o respetivo diploma.

Docente – Profissional com qualificação específica para o exercício de funções de docência na educação pré-escolar, no 1.º ciclo, 2.º ciclo e 3.º ciclo do ensino básico, no ensino secundário, no ensino pós-secundário ou no ensino superior.

Educação pré-escolar – Primeira etapa da educação que se destina a crianças entre os 3 anos e a idade de ingresso no ensino básico e é ministrada em jardins de infância ou escolas básicas.

Ensino básico – Nível de ensino que se inicia cerca da idade de seis anos, com a duração de nove anos, cujo programa visa assegurar uma preparação geral comum a todos os indivíduos, permitindo o prosseguimento posterior de estudos ou a inserção na vida ativa. Compreende três ciclos sequenciais, sendo o 1.º de quatro anos, o 2.º de dois anos e o 3.º de três anos. É universal, obrigatório e gratuito.

Ensino secundário – Nível de ensino que corresponde a um ciclo de três anos (10.º, 11.º e 12.º anos de escolaridade), que se segue ao ensino básico e que visa aprofundar a formação do aluno para o prosseguimento de estudos ou para o ingresso no mundo do trabalho. Está organizado em cursos predominantemente orientados para o prosseguimento de estudos e cursos predominantemente orientados para a vida ativa.

Ensino superior – Nível de ensino que sucede ao ensino secundário, caracteriza-se por elevada complexidade e visa aprendizagens especializadas orientadas para o ingresso no mercado de trabalho.

Estabelecimento de ensino – Unidade organizacional que disponibiliza uma ou mais ofertas de educação e formação.

Estabelecimento de ensino superior – Estabelecimento de ensino público ou privado onde são ministrados cursos do ensino superior e cursos do ensino pós-secundário não superior.

Grau académico – Título académico que atesta a posse de uma determinada habilitação académica de nível superior. Aos indivíduos que tenham concluído, respetivamente, um curso de bacharelato, de licenciatura, de mestrado ou de doutoramento são conferidos, respetivamente, os graus de bacharel, de licenciado, de mestre e de doutor.

Índice de envelhecimento dos docentes em exercício de funções – Percentagem do número de docentes com idade igual ou superior a 50, no total do número de docentes com idade inferior a 35 anos.

Natureza do estabelecimento de ensino – Estabelecimento de ensino público ou privado onde é ministrado o ensino básico e/ou o ensino secundário e/ou o ensino superior e/ou a educação pré-escolar.

Nível de ensino – Nível do sistema de educação e formação que se estrutura em função da progressão, complexidade e especialização das aprendizagens, e que corresponde a cada uma das seguintes etapas: ensino básico, ensino secundário, ensino pós-secundário não superior e ensino superior.

Oferta de educação e formação – Oferta de cursos, programas e outras vias para obtenção de qualificação, assim como de programas de educação pré-escolar e atividades de enriquecimento curricular, disponibilizada pelo sistema de educação e formação segundo legislação em vigor.

População residente – Conjunto de pessoas que, independentemente de estarem presentes ou ausentes num determinado alojamento no momento de observação, viveram no seu local de residência habitual por um período contínuo de, pelo menos, 12 meses anteriores ao momento de observação, ou que chegaram ao seu local de residência habitual durante o período correspondente aos 12 meses anteriores ao momento de observação, com a intenção de aí permanecer por um período mínimo de um ano.

Taxa bruta de escolarização – Proporção de alunos matriculados no nível ou ciclo x, relativamente ao total da população residente com idade normal de frequência do nível ou ciclo x.

Taxa bruta de pré-escolarização – Proporção de crianças inscritas na educação pré-escolar, no total da população residente com idade entre 3 e 5 anos.

Taxa de abandono precoce de educação e formação – Percentagem da população residente com idade entre 18 e 24 anos, com nível de escolaridade completo até ao 3.º ciclo do ensino básico que não recebeu nenhum tipo de educação (formal ou não formal) no período de referência, no total da população residente com idade entre 18 e 24 anos.

Taxa de aprendizagem ao longo da vida – Percentagem da população residente com idade entre 25 e 64 anos que participa em atividades de educação e formação, no total da população residente com idade entre 25 e 64 anos.

Taxa de escolaridade do ensino básico – Percentagem da população residente com idade entre 20 e 64 anos com pelo menos o 3.º ciclo do ensino básico completo, no total da população residente com idade entre 20 e 64 anos.

Taxa de escolaridade do ensino secundário – Percentagem da população residente que concluiu o nível de ensino secundário, no total da população residente com idade entre 20 e 64 anos.

Taxa de escolaridade do ensino superior – Percentagem da população residente que concluiu o nível de ensino superior, no total da população residente com idade entre os 25 e os 64 anos.

Taxa de escolarização no ensino superior – Relação percentual entre o número de alunos matriculados em cursos de formação inicial no ensino superior, com idade entre 18 e 22 anos, e a população residente dos mesmos níveis etários.

Taxa de jovens com idade entre 15 e 34 anos não empregados que não estão em educação ou formação – Relação percentual entre o número de jovens com idade entre 15 e 34 anos não empregados que não estão em educação ou formação e a população total de jovens do mesmo grupo etário.

Taxa de retenção e desistência no ensino básico – Percentagem de alunos do ensino básico regular que permanecem, por razões de insucesso ou de tentativa voluntária de melhoria de qualificações, no mesmo ano de escolaridade, no total de alunos matriculados no ensino básico regular, nesse ano letivo.

Taxa de transição/conclusão no ensino básico – Percentagem de alunos do ensino básico que no final do ano letivo obtêm aproveitamento (podendo transitar para o ano de escolaridade seguinte), no total de alunos matriculados no ensino básico, nesse ano letivo.

Taxa de transição/conclusão no ensino secundário – Percentagem de alunos do ensino secundário que no final do ano letivo obtêm aproveitamento (podendo transitar para o ano de escolaridade seguinte), no total de alunos matriculados no ensino secundário, nesse ano letivo.

Trabalhador com contrato a termo – Indivíduo ligado à empresa/instituição por um contrato reduzido a escrito com fixação do seu termo e com menção concretizada de modo justificativo:

- a) a termo certo: quando no contrato escrito conste expressamente a estipulação do prazo de duração do contrato e a indicação do seu termo;
- b) a termo incerto: quando o contrato de trabalho dure por todo o tempo necessário à substituição do trabalhador ausente ou à conclusão da atividade, tarefa ou obra cuja execução justifica a sua celebração.

Trabalhador com contrato permanente – Indivíduo ligado à empresa/instituição por um contrato de trabalho sem termo ou de duração indeterminada.

Vínculo contratual – tipo de contrato de trabalho entre o docente e a empresa/instituição, podendo o docente ser trabalhador com contrato permanente (quadro) ou trabalhador com contrato a termo (contratado).



DIREÇÃO REGIONAL DE ESTATÍSTICA DA MADEIRA

Fevereiro de 2022